

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.
Липецкого муниципального района Липецкой области
(МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического
совета от 28.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ с. Сухая
Лубна имени Мозгунова А.З.
от 01.09.2022 г. № 231

План работы
ШМО учителей гуманитарных дисциплин
МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.
на 2023 - 2024 учебный год

с. Сухая Лубна
2023

Раздел 1. Анализ деятельности ШМО гуманитарных дисциплин за 2022-2023 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год. Поставленные перед ШМО задачи были реализованы частично. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022 - 2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной. Она включала в себя работу по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ (кабинеты обеспечены экранами, компьютерами, ноутбуками и интерактивными досками).

Курсы повышения профессионального мастерства прошли 4 человека (80% состава ШМО). Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, обществознанию, истории, английскому языку.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа ШМО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В течение 2022-2023 учебного года учителя продолжали работу с одаренными детьми. Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей. В этом учебном году учащиеся участие в школьных и районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла, 2 призера по обществознанию ВОШ муниципального уровня.

Организация внеклассной работы.

Немаловажную роль в повышении познавательной деятельности учащихся играет внеклассная работа. Однако в силу объективных причин, неделя предметов гуманитарного цикла не проводилась, так как было много районных конкурсов. Большой интерес вызвала квест-игра, посвященная 95-летию Липецкого района «И край родной откроет тайны»

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. Следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Успешно проводился контроль по всем предметам.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников школьных олимпиад.
Сохранение положительной мотивации учащихся.
Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
Совершенствование оценочной деятельности.
Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Проведены два заседания ШМО. Выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год:

1. Работать над повышением качества обучения по предметам гуманитарного цикла при подготовке к итоговой аттестации выпускников.

2. Продолжить работу МО в новом учебном году в соответствии с методическим проектом школы: «Профессиональное обучающееся сообщество методической сети как ресурс методического роста» (формирование функциональной грамотности учащихся)

3. Активизировать внеклассную и внеурочную работу по предметам гуманитарного цикла через внеурочную деятельность.

4. Содействовать работе школьного театра.

5. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка, литературы, истории, географии и обществознания.

6. Активно работать над внедрением новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

7. Разработка Рабочих программ в соответствии с ФОП, с учетом введения единых учебников.

8. Совершенствование преподавания истории в средней школе в целях реализации приоритетов государственной образовательной политики в сфере общего исторического образования, с опорой на единые учебники для 10-11 классов.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- внедрение рабочей программы воспитания

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на новую рабочую программу воспитания, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с учетом рабочей программы воспитания;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам разработки Рабочих программ в соответствии с ФОП;
- консультирование педагогов по вопросам использования педагогических технологий формирования общих компетенций, обучающихся с рисками учебной неуспешности.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новой рабочей программой воспитания;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций.

**Методическая тема образовательного учреждения
на 2023-2024 учебный год**

«Улучшение качества преподавания через формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различной категорией обучающихся»

ЦЕЛЬ:

Повышение образовательных результатов школьников

Состав учителей ШМО предметов гуманитарного цикла 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Категория, разряд	Образование, педагогический стаж	Темы самообразования	Звания, награды
1.	Юшманова Лилия Васильевна 31.01.1950 Учитель русского языка и литературы, географии	высшая	Высшее 52 год	Использование педагогических технологий формирования общих компетенций обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заслуженный учитель школы Российской Федерации. Почетный гражданин Липецкого района
2.	Ляпина Надежда Владимировна Учитель русского языка и литературы	первая	Высшее, 4 года	Методика подготовки учащихся к ОГЭ	
3.	Сосновик Елена Викторовна Учитель истории и обществознания	высшая	Высшее, 34 года	Эффективность проектной деятельности – залог работы с одаренными учениками	
4.	Гончаров Артем Александрович Учитель английского языка и русского языка		2 года	Формирование языковой компетенции на уроках английского языка	
5.	Костерева Ольга Ивановна Учитель истории			Содержание и механизмы реализации ФГОС на уроках истории	

6.	Азарова Нина Ивановна Учитель географии		Содержание и механизмы реализации ФГОС на уроках географии	
----	---	--	--	--

План заседаний ШМО на 2023-2024 учебный год

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	Заседание 1 «Согласование рабочих программ, курсов, предметов гуманитарного цикла на 2023- 2024 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год. 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9, 11 классах, обществознанию в 9, 11 классах за 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ предметов, курсам по выбору, КТП по предметам гуманитарного цикла в5 – 11 классах на соответствие ФОП 4. Планирование работы по самообразованию (утверждение тем по самообразованию) 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Ноябрь	Заседание 2. «Организация работы учителей по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиям ФОП. 2. Участие в предметных конкурсах и проектах. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Январь	Заседание 3. Развитие устной и письменной речи у обучающихся. Приемы и методы работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов проведения школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 2. .Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе. 3. Корректировка школьного банка данных «Одаренные дети» 4. Обмен опытом по теме: «Подготовка к проведению ОГЭ, ЕГЭ по предметам» 5. Подготовка и проведение недели гуманитарного цикла 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники, психолог</p> <p>Руководитель ШМО</p>

<p>Апрель</p>	<p>Заседание 4. «Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на Уроках»</p>	<p>1. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку по итогам ВПР. 2. Проведение мониторинга владения устной речью в 9 классе 3.. Подготовка к проведению ОГЭ, ЕГЭ по предметам 4. Обсуждение отзывов научных руководителей на выпускные проектные работы.</p>	<p>Учителя – предметники Липина Н.В. Учителя – предметники Учителя – предметники</p>
<p>Май</p>	<p>Заседание 5. «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год</p>	<p>1.Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ, ЕГЭ. 2.Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла 3.Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. 4. Презентация опыта, методических находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования .5. Подведение итогов работы ШМО за год. 6.Обсуждение плана работы и задач на новый учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>

Руководитель ШМО

Е.В. Сосновик