

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования и науки Липецкой области
Комитет образования администрации
Липецкого муниципального района Липецкой области
МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2023
№1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ
с. Сухая Лубна имени
Мозгунова А.З. от
01.09.2023 № 233

Программа развития
школьного информационно-библиотечного центра
на 2023-2028 г.г.

с.Сухая Лубна 2023

Содержание

- 1 Паспорт программы
- 2 Актуальность программы развития школьного информационно-библиотечного центра
- 3 Миссия школьного информационно-библиотечного центра
- 4 Цель школьного информационно-библиотечного центра
- 5 Задачи школьного информационно-библиотечного центра
- 6 Функции информационно-библиотечного центра
- 7 Цель и задачи по реализации программы
- 8 Основные направления программы развития информационно-библиотечного центра
- 9 Программные мероприятия по развитию информационно-библиотечного центра

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития школьного информационно-библиотечного центра на 2023-2028 г.г.
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Сухая Лубна имени Мозгунова А.З. Липецкого муниципального района Липецкой области.
Фактический адрес, телефон, электронный адрес	РФ, 398504 Липецкая область, Липецкий район, село Сухая Лубна, улица Советская, дом 23а. Электронная почта: lubna48@mail.ru Телефоны учреждения: факс (4742)75-55-37, (4742)75-55-41
Разработчик программы	Педагог-библиотекарь Костерева Ольга Ивановна
Заказчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Сухая Лубна имени Мозгунова А.З. Липецкого муниципального района Липецкой области.
Участники программы	Администрация школы Учителя Учащиеся Родители
Цели программы	Создание условий для внедрения информационно-библиотечного центра как центр формирования информационной компетентности участников образовательного процесса. Организация, координация деятельности по формированию информационной компетентности участников образовательного процесса.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание учебно-методических условий для формирования и развития читательской грамотности;2. Создание методических условий для формирования и развития читательской компетентности;3. Создание условий для популяризации чтения;4. Создание условий для организации работы по формированию и развитию информационной культуры и читательской компетентности.
Срок реализации	2023-2028гг.
Прогнозируемый Результат	<ol style="list-style-type: none">1. Создание ИБЦ на базе школьной библиотеки2. Повышение качества организации библиотечно – информационного обслуживания читателей.3. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам.4. Улучшение комплектования библиотечного фонда.5. Повышение читательской компетенции детей и подростков.6. Укрепление материально- технической базы.7. Повышение уровня информационной культуры учащихся

	и педагогов.
Источники финансирования	Основным источником финансирования программы являются средства бюджета.
Программные мероприятия по развитию информационно-библиотечного центра.	<p>1. Паспорт программы .</p> <p>Раздел 1. Формирование фонда в соответствии с направлениями Программы развития МБОУ СОШ с. Сухая Лубна им. Мозгунова А.З.</p> <p>Раздел 2. Расширение объёма ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшения материально-технического обеспечения.</p> <p>Раздел 3. Повышение квалификации работников ШИБЦ, совершенствование управления ШИБЦ.</p> <p>Раздел 4. Информационно-библиотечное обслуживание.</p> <p>Раздел 5. Инновации в деятельности ШИБЦ.</p> <p>Раздел 6. Механизмы реализации программы.</p> <p>Раздел 7. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности реализации Программы.</p>

2. Актуальность программы развития информационно-библиотечного центра.

В современных условиях школа обязана обеспечивать высокое качество образовательных услуг, соответствующих ожиданиям родителей, учащихся и самих педагогов.

Актуальность и значимость Программы развития выявлены на основе самоанализа ресурсов и деятельности школьной библиотеки. План действий по реализации Программы направлен на обеспечение удовлетворения информационных, культурных потребностей библиотеки, на широту охвата читательской аудитории.

Одним из условий успешной реализации задач ФГОС является расширение возможностей и открытость информационно-образовательного пространства. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования в условиях реализации ФГОС является необходимость преобразования школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр, аккумулирующий информационные ресурсы и идеи участников образовательного процесса. Местом, где пересекаются три главные составляющие среды развития: информация, культура и общение.

Информационно-библиотечный центр функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки. Компьютеризация позволила раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг.

В информационно-библиотечном центре специальным образом организованы условия, которые активно способствуют формированию информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологий. В информационно-педагогической среде, которую представляет собой информационно-библиотечный центр, становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и творческой деятельности всех ее потребителей (школьников, педагогического коллектива), в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах. Существенным отличием самостоятельной работы в информационно-библиотечном центре от занятий в кабинетах является то, что здесь ученику открываются широкие возможности для повторения, углубления имеющихся у него знаний, сравнения своих знаний с другими школьниками: из соседней школы, из другого района, города (благодаря телекоммуникационной связи с ними), а также для значительного расширения знаний в связи с использованием библиотечного фонда и других информационных средств, возможностью через компьютер связаться с другими библиотеками и культурными центрами. Учителя в информационно-библиотечном центре получают информацию о педагогической и

методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь созданы условия и для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во внеклассных занятиях, для создания авторских средств творческой деятельности самого учителя: аудиозаписей, видеозаписей, компьютерных технологий и пр.

Информационно-библиотечный центр - это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся. Учитель может руководить процессом познания, оказывать влияние на формирование новых знаний, умений посредством организации самостоятельных работ учащихся, в форме индивидуальных дифференцированных заданий и заданий для самоподготовки, которые ученики могут выполнять на базе медиатеки с помощью сотрудника информационно - библиотечного центра.

3. Миссия информационно-библиотечного центра:

Информационно-библиографическая поддержка всех школьных образовательных проектов и программ, создание условий для обеспечения всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным технологиям.

4. Цель школьного информационно-библиотечного центра:

- обеспечение доступности и удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики школы, организация коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации.

5. Задачи школьного информационно-библиотечного центра:

- сбор, организация хранения и обеспечение сохранности и доступности для пользователя образовательных ресурсов, признанных в качестве объекта библиотечного хранения;
- предоставление пользователям возможности доступа к информационным ресурсам электронной библиотеки;
- создание справочно-поискового аппарата ко всему фонду сетевой библиотеки открытого образовательного пространства, позволяющего пользователю проводить многоаспектный поиск;
- коллективное обогащение цифрового контента.

6. Функции информационно-библиотечного центра

В соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения.

7. Цель и задачи по реализации программы

Цель: создание и эффективная работа школьного информационно-библиотечного центра - ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачи:

1. Увеличение спектра эффективности услуг, предоставляемых школьной библиотекой за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно коммуникативных технологий.
2. Включение школьного информационно-библиотечного центра в единое образовательное пространство школы.

8. Основные направления программы развития школьного информационно-библиотечного центра:

- создание единого информационного пространства;

- создание модели библиотеки, соответствующей требованиям ФГОС общего образования;
- создание нормативно-правовой базы функционирования;
- совершенствование материально-технической базы;
- реорганизация доступа к информационным ресурсам;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из информационно-библиотечного центра;
- создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения, а также возможности просмотреть и отобрать средства обучения;
- создание (на основе имеющихся в информационно-библиотечном центре) методических описаний, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- кооперация и интеграция деятельности с другими социальными партнерами. Такими партнерами, в первую очередь, являются библиотеки школ города, городские библиотеки.

Работу планируется осуществлять по следующим направлениям:

- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий;
- использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов развития.

Развитие социальной направленности работы школьного информационно-библиотечного центра возможно в результате активного взаимодействия с Управляющим советом школы, с ученическим самоуправлением, со службой сопровождения школы. Такое сотрудничество позволит активировать работу школы в социуме. Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьного информационно-библиотечного центра как социально ориентированного учреждения осуществляется: в рамках муниципальных социальных программ; проведением школьных, городских и областных акций по продвижению чтения; реализацией просветительских программ внеурочной деятельности.

9. Программные мероприятия по развитию информационно-библиотечного центра.

Раздел 1. Формирование фонда в соответствии с направлениями Программы развития МБОУ СОШ с.Сухая Лубна им.Мозгунова А.З.			
№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
1	Разработка механизма формирования фонда учебной литературы по предметам, блокам дисциплин, с учётом дополнительных подготовок	Утверждение локальных нормативных актов	Ежегодно
2	Ознакомление с вновь издаваемой учебной литературой; предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, электронных и цифровых образовательных ресурсов	Информированность обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов об информационных ресурсах	По мере поступления

3	Совершенствование системы справочно-информационного обслуживания для более быстрого поиска информации пользователями	Увеличение числа пользователей ШИБЦ	Ежегодно
4	Комплектование и обработка новых поступлений	Систематическая инвентаризация	По мере поступления
5	Проведение выставочной и образовательной работы в области повышение уровня информационной культуры пользователей	Повышение уровня информационной культуры пользователей	Ежегодно
6	Изучение и анализ фонда с целью изъятия устаревшей, ветхой литературы	Списание устаревшей, ветхой литературы	Ежегодно
7	Ремонт фонда	Увеличение срока службы литературы	Ежегодно

Раздел 2. Расширение объёма ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшения материально-технического обеспечения

	Содержание деятельности	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
	Разработка плана мероприятий по совершенствованию Библиотечных технологий с использованием современного программного обеспечения	Утверждение плана работы ШИБЦ; развитие деятельности ШИБЦ через расширение использования информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения	2023-2028 г.г.
	Формирование электронного каталога	Увеличение скорости поиска информации об изданиях, имеющихся в фонде	2023-2028 г.г
	Создание ,пополнение и обновление страницы ШИБЦ на сайте МБОУ СОШ с.Сухая Лубна им.Мозгунова А.З.	Повышение информированности пользователей о деятельности ШИБЦ	2023-2028 г.г
	Сохранение и модернизация помещений ШИБЦ; изменение дизайна интерьера ШИБЦ, озеленение	Повышение комфортности и качества обслуживания пользователей; создание оптимальных условий для пользователей в помещении ШИБЦ	2023-2028 г.г

Раздел 3. Повышение квалификации работников ИБЦ, совершенствование управления ИБЦ

	Содержание деятельности	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
	Уточнение функций, обязанностей, прав и ответственности всех субъектов управления ИБЦ, отражение их в локальных нормативных актах	Положение об ИБЦ, должностные инструкции, договоры, приказы по МБОУ СОШ с. Сухая Лубна им.Мозгунова А.З.	2023-2028 г.г

	Развитие отношений с партнёрами из внешней среды	Развитие сотрудничества с библиотеками, информационно-библиотечными центрами общеобразовательных учреждений района, учреждениями культуры, муниципальной методической службой	2023-2028 г.г
	Стимулирование роста Мастерства и квалификации работников ШИБЦ через прохождение курсов повышения квалификации	Повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работника ШИБЦ	2023-2028 г.г
	Инициирование проведения на базе ШИБЦ культурно-массовых мероприятий (кружки, студии, педагогическиемастерские внеурочныемероприятия, мероприятия к знаменательным праздникам,недели книги и т.п.)	Развитие культурно-просветительской работы с обучающимися и педагогами МБОУ СОШ с.Сухая Лубна им.Мозгунова А.З.по вопросам информатизации образования, здорового образа жизни внедрениявариативных технологий в учебно- воспитательный процесс	2023-2028 г.г
	Участие в работе педагогического совета, методическихобъединений, музеев МБОУ СОШ с.Сухая Лубна им.Мозгунова А.З., способствующих повышению качества оказания услуг	Обеспечение взаимосвязи работы ШИБЦ с органами самоуправления МБОУ СОШ с.Сухая Лубна им.Мозгунова А.З. ,методическими Объединениями педагогов, Точкой роста	2023-2028 г.г
6.	Размещение информационного стенда, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг ШИБЦ	Увеличение числа пользователей ИБЦ	раз в триместр

Раздел 4. Информационно-библиотечное обслуживание

№	Содержание деятельности	Задачи	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
1.	Проведение мониторинга пользователей об Информационных и культурных потребностях. Методы сбора и обработки информации: опрос, собеседование, наблюдение, анализ документов	Получение объективной и достоверной информации об информационных потребностях пользователей. Осознание пользователями своих	Определение содержания информационно-библиотечного обслуживания согласно потребностям пользователей по их возрастным категориям и темам;	Ежегодно

		информационных и культурных потребностей	систематизация и организация накопленных данных	
2.	Формирование уровней обеспечения информацией	Создание уровней потребителей информации: - индивидуальный, - групповой, - массовый.	Создание групп потребителей информации	Ежегодно
3.	Разработка мероприятий для индивидуального информирования: 1.Беседы, консультации. 2.Поддержка и оказание помощи в овладении ИКТ. 3.Предоставление информационных ресурсов на различных видах носителей информации. 4.Содействие интеграции в учебные программы комплекса знаний, умений и навыков по работе с книгой, информацией. 5.Предоставление инструментов поиска информации: каталоги, картотеки, сеть	1.Обеспечение информационно-методическими материалами индивидуальных запросов. 2.Создание условий и технологий формирования информационного мировоззрения участников образовательных отношений. 3.Создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной и творческой деятельности с опорой на коммуникацию	Совершенствование профессиональной и учебной деятельности потребителей. Качественное, оперативное и всестороннее удовлетворение информационных потребностей пользователей; повышение спроса на информационные услуги.	Ежегодно
2.	Разработка мероприятий для группового информирования: 1. Выступления на: - педагогическом совете; - родительских собраниях; - методических объединениях педагогов. Организация дней информации. Обзоры. Организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей, информационной читательской культуры	Обеспечение групп потребителей актуальной информацией. Содействие: - профессиональной компетенции педагогов; - повышению квалификации педагогов; - самообразованию педагогов; - формированию навыков научно - исследовательской работы пользователей 3. Формирование информационной культуры пользователей, как совокупности	Обобщение и распространение Информации МБОУ СОШ с.Сухая Лубна им.Мозгунова А.З. Рост числа пользователей, удовлетворенных предоставляемой услугой.	Ежегодно

		<p>знаний, умений, навыков</p> <p>информационного мировоззрения и информационного поведения.</p>		
3.	<p>Разработка мероприятий для массового информирования: пополнение и разнообразие информации в разделе ШИБЦ на официальном сайте МБОУ СОШ с. Сухая Лубна им. Мозгунова А.З. в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>Информационная поддержка всей деятельности МБОУ СОШ с. Сухая Лубна им. Мозгунова А.З. Осуществление взаимодействия с учреждениями и организациями, имеющими информационные ресурсы</p>	<p>Предоставление возможности всем участникам образовательных отношений МБОУ СОШ с. Сухая Лубна им. Мозгунова А.З. широкого использования программного продукта</p>	Ежегодно
4	<p>Наглядные формы информационно-библиотечного обслуживания: Выставки. Буклеты. 3. Коллекции интернет-ссылок, образовательных ресурсов, списков литературы. Виртуальные выставки, экскурсии.</p>	<p>1. Привлечение пользователей к использованию ресурсов ШИБЦ. 2. Создание комфортных условий работы с интернет-ресурсами в ШИБЦ.</p>	<p>Увеличение числа пользователей ШИБЦ, повышение качества предоставляемой информации</p>	Ежегодно
5	<p>Составление банка данных по информационно-библиотечному обслуживанию: организация доступа к банку педагогической информации на любых носителях</p>	<p>Систематизация и учет информационных материалов</p>	<p>Уменьшение временных затрат пользователей для отбора необходимой информации за счет концентрации информационных материалов. Увеличение числа посещений странички ШИБЦ школы обучающимися и педагогами в целях получения нужной информации.</p>	Ежегодно

Раздел 5. Инновации в деятельности ИБЦ

	Содержание деятельности	Задачи	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
1.	Применение в деятельности ШИБЦ инновационных услуг и технологий.	Совершенствование библиотечно-информационного обслуживания всех участников образовательных отношений МБОУ СОШ с.Сухая Лубна им.Мозгунова А.З.	Интернет-услуги; тиражирование материалов на электронных носителях, консультации по использованию ПК; продвижение библиотечных продуктов через использование Интернет-технологий	Ежегодно
2.	Информационная поддержка участников образовательных отношений в проектной, научно-исследовательской деятельности, обучении и самообразовании	Ресурсное обеспечение и сопровождение образовательного процесса	Рост личных показателей обучающихся педагогов свидетельствующий о достаточно высоком уровне информационной и коммуникативной культуры (данные анкетирования, результаты олимпиад, конкурсов, ГИА, участия в нацпроектах)	, Ежегодно
3.	Развитие информационной компетентности участников образовательных отношений	Обучение поиску, отбору и критической оценке информации и формирование систематической информационной потребности	Информационная компетентность учащихся, формируемая через индивидуальные консультации, тесты, поддержка проектной деятельности	Ежегодно
4.	Компьютеризация основных процессов систематизации и поиска информации в ШИБЦ	Организация эффективной электронной навигации, обеспечивающей доступ ко всем информационным ресурсам ШИБЦ	Формирование электронных каталогов (основного и учебного фондов), медиафонда, интернет-ресурсов.	Ежегодно
5.	Создание банка учебно-методических, дидактических, информационных	Научно-методическое информационное обеспечение	Собственные базы данных, используемые в образовательном	Ежегодно

	материалов, ориентированных на внедрение в учебно-воспитательный процесс	образовательного процесса	процессе: педагогического опыта, файловый архив внеклассных мероприятий, база научно-исследовательских проектных работ Обучающихся	
6.	Формирование фонда удалённых электронных образовательных ресурсов ШИБЦ	Расширение социального партнерства как ресурса развития территории.	Использование (импорт, создание списков) БД, находящихся на удалённом доступе.	Ежегодно
7.	Проектная деятельность ШИБЦ	Развитие творческого и познавательного потенциала обучающихся за пределами учебных задач	Создание долгосрочных или краткосрочных тематических проектов	Ежегодно
8.	Внедрение непрерывного повышения квалификации работников ИБЦ	Использование инновационных форм профессионального самообразования	Повышение профессионализма работника ШИБЦ, статуса ШИБЦ как значимой структуры школы	Ежегодно
9.	Развитие кооперации и интеграции с библиотеками образовательных учреждений, учреждений культуры района	Расширение спектра возможностей привлечения к чтению и обеспечения интеграции традиционных и электронных ресурсов	Совместные проекты и мероприятия с библиотеками образовательных учреждений, учреждений культуры села, района.	Ежегодно
10.	Рекламная деятельность. Создание современного позитивного имиджа работника ШИБЦ	Информационное и методическое сопровождение деятельности ШИБЦ, реклама, изменение имиджа работника ШИБЦ	Размещение материалов и новостей в разделе ШИБЦ на официальном сайте школы	Ежегодно
11.	Формирование базы опыта по вопросам, относящимся к деятельности ШИБЦ	Накопление и использование передового опыта библиотечной работы	Электронная база данных библиотечного опыта, разработок и библиотечных презентаций	Ежегодно

Раздел 6. Механизмы реализации программы				
№	Содержание деятельности	Задачи	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
1.	Наличие нормативно-правовой базы деятельности ШИБЦ	Разработка, корректировка нормативно-правовой базы ШИБЦ	Пакет документов, регламентирующий работу ШИБЦ	По мере необходимости
2.	Наличие современной электронной базы материалов для пользователей	Совершенствование электронной базы материалов для пользователей	Обновление страницы ШИБЦ на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Ежегодно
3.	Совершенствование системы самообразования	Использование различных форм и источников повышения профессионального уровня	Повышение качества деятельности работников ШИБЦ	Ежегодно
4.	Совершенствование технического обеспечения, приобретение комплекса технических средств	Создание информационной образовательной среды, способствующей развитию продуктивной учебной деятельности, и реализации личностного потенциала обучающихся через ШИБЦ	Возможность самостоятельной работы пользователей по поиску и отбору информации с помощью электронного библиотечного каталога, системы Интернет	Ежегодно

Раздел 7. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности реализации Программы

№	Критерии	Показатели (индикаторы)
1.	Повышение качества предоставляемых информационных услуг: - пополнение фонда учебной, научно-методической, художественной и отраслевой литературой с учетом потребностей; аудио и видеопродукцией, электронными носителями информации; возможность систематического качественного доступа к Интернет-ресурсам.	Степень удовлетворенности пользователей продуктом не менее 85%.

2.	Выявление условий (информационной и материально-технической базы) реализации программы.	Улучшение качественного состава ресурсов ШИБЦ; Соответствие условий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Повышение уровня квалификации работников ШИБЦ
3.	Создание банка учебно-методических, дидактических, информационных материалов, ориентированных на внедрение в образовательный процесс.	Количество наименований – не менее 30
4.	Повышение профессионального мастерства, самообразование, обмен опытом работы, организация непрерывного образования.	Систематическое участие в мероприятиях для работников библиотек, организуемых в районе, крае
5.	Формирование компетентностей: информационно-технологической, коммуникативной, социального взаимодействия.	Повышение уровня профессионального мастерства