

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования и науки Липецкой области
Комитет образования администрации Липецкого муниципального
района
Липецкой области
МБОУ СОШ с.Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
гуманитарного цикла
Протокол от 24.08.2020
г.
№1

СОГЛАСОВАНО
На заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 г.
№1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ
с. Сухая Лубна имени
Мозгунова А.З. от
31.08.2020 №206

**Орлова
Лариса
Ивановна**

Подписано цифровой
подписью: Орлова Лариса
Ивановна
DN: cn=Орлова Лариса
Ивановна, o=МБОУ СОШ с.
Сухая Лубна, ou=Директор,
email=lubna48@mail.ru,
c=RU

**Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Отечество»**

Срок реализации – 3 года
Программа рассчитана на детей 12-18 лет

Составитель: учитель истории
Сосновик Е.В.

2020 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1 Программа «Отечество» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении» (с изменениями и дополнениями), зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. Регистрационный N 19644);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.
9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;
11. Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства. Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
12. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
13. Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ

Дополнительная общеразвивающая программа «Отечество» социально-гуманитарной направленности реализует духовно – нравственное направление внеурочной деятельности и направлена на развитие патриотического воспитания школьников. Объединение призвано способствовать формированию у обучающихся высоких нравственных и духовных качеств, любви к Родине.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитание через освоение общественно – исторического опыта истории России.

Данная программа представляет собой определенную система содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности в рамках развития воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентацией, установками, мотивами деятельности и поведения и учащихся школы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- проведение мероприятий, направленных на увековечение памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России;
- пропаганду дней воинской славы России;
- Совершенствование системы патриотического воспитания;
- Формирование у учащихся культуры гражданственности и патриотизма;
- Воспитание у учащихся любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
- Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству и готовности приносить пользу обществу и государству;
- Утверждение в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, а также уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- Углубление знаний учебных дисциплин «История» и «Обществознание» в процессе обучения в рамках программы;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование творческих и прикладных качеств мышления;
- Развитие интереса к истории России и совершенствование навыков самообразования и всестороннего развития;
- Обучение поиску и отбору информации, её интерпретации и применимости;
- Развитие логического мышления, умений обобщения и конкретизации, анализа и синтеза;
- Воспитание умения трудиться, самостоятельности, ответственности и творческого отношения к учёбе;
- Формирование мотивационно-ценностного стремления учащегося и воспитания у него гражданской ответственности и других личностных качеств гражданина.

Обучающие:

- Сформировать систему знаний в сфере истории и обществознания;
- Обучить элементам системного мышления использовать инструменты активизации мышления;
- Обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий.

Развивающие:

- Развить интеллектуальные способности обучающихся;
- Развить гражданские навыки;
- Развить деловые и гражданские качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность и аккуратность;
- Сформировать потребности в самопознании и саморазвитии.

Воспитательные:

- Воспитать культуру общения и поведения в социуме;
- Воспитать целеустремлённость личности;
- Воспитать толерантную личность;
- Воспитать правильный образ гражданина и патриота своей Родины.

Формы реализации программы:

- лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы;
- создание музейных экспозиций:
- киноклуб;
- тематические классные часы;
- уроки Мужества;
- встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн;
- Вахта памяти;
- смотры-конкурсы;
- конкурс военно-патриотической песни;
- исследовательская деятельность, экскурсии, роки мужества; тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам;
- дебатный клуб;
- сменная экспозиция стенда «Вехи истории»

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов;

- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Развитие критического и творческого мышления;
- Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- Формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- Формирование заинтересованности в личном успехе;
- Формирование лидерских качеств.

Метапредметные результаты:

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Обнаружение ошибок при выполнении заданий, отбор способов их исправления;
- Организация самостоятельной образовательной деятельности с учётом требований организации места занятий;
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- Формулирование собственного мнения и позиции в вопросе выбора своего профессионального пути и развития.

Предметные результаты:

По окончании программы учащийся должен знать:

- Способы преобразования и применения нового знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях
- Значимые страницы истории страны
- Примеры исполнения гражданского и патриотического долга;
- Традиции и культурное достояние своей страны;
- Моральные нормы и правила поведения;
- Этические нормы взаимоотношений в обществе.

По окончании программы учащийся должен уметь:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения воспитательных и практических задач.
- Организовывать проектную деятельность;
- Оценивать поступки реальных лиц, героев России, высказывания известных личностей;
- Владеть навыками дискутирования.

По окончании программы учащийся получит возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
- Работать с историческими источниками и документами.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Описывать реальные связи и зависимости;
- Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.
-

1.4. Содержание программы

Многие внеклассные мероприятия посвящены Родине, героическим страницам ее истории. Главной целью этих занятий является раскрытие смысла такого понятия как "любовь к родине", воспитание у юных граждан чувства уважения и любви к своему отечеству. В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием проводятся мероприятия согласно плана работы.

Реализация программы предполагает:

- изучение символики России, края, города, школы;
- изучение культуры, российских традиций, истории России;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- подготовку и проведение дебатов по значимым для молодежи темам;
- организация встреч с выпускниками школы, ветеранами воин, передовиками производства;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- участие в военно-патриотических акциях совместно с юнармейцами отряда «Соколы»;
- ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- оформление стенда «Вехи истории»;

Создание экспозиции. Принципы подбора материала. Организация информационного поиска. Правка и редакция. Фотоинформация, картинки. Иллюстрирование материала. Макет. Организация экскурсии к стенду. Отработка речевых навыков.

- организация деятельности школьного музея;

Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций. Экскурсовод. История села. Знаменитые односельчане. Герой Советского Союза К.С. Константинова. Основатель школы А.З. Мозгунов. Односельчане – герои Великой Отечественной войны. Односельчане – участники локальных конфликтов. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Создание киногорупп и редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. История символики. История создания герба и флага области, района.

- поддержание деятельности сообщества «Моя история»;

Организация интервальной подачи интересной информации об истории родного села с организацией интерактивного общения

Координация деятельности сообщества «Моя история» с работой школьного музея как центров патриотического воспитания школьников

- работу школьного медиacentра;

Основные инструменты программы видеомонтажа. Интерфейс программы. Форматы видеофайлов. Настройки программ для начала работы. Сценарий. Интервьюирование.

- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Программу реализуют педагоги дополнительного образования

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план рассчитан на 34 недели за учебный год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Общее количество часов составит 68 часов за год.

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий	01 сентября формирование учебных групп первого года обучения для зачисления с 01 сентября по 15 сентября уч. г.
Продолжительность реализации программы	34 недели Окончание 30 мая.
Режим работы занятий	Занятия проводятся с 14.00 часов до 20.00 часов.
Праздничные дни	4 ноября 1-7 января 23 февраля 8 марта 1, 9 мая
Длительность занятий	45 минут Между занятиями организуются перерывы длительностью 10 минут.
Основные формы аудиторных занятий	Групповые Индивидуальные
Сроки промежуточной аттестации	На последнем занятии по каждому модулю программы.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление - промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации программы является отчет об участии а

подготовке к мероприятию (сценарий, план, стендовые материалы, фотоотчет, видеоотчет). Оценка промежуточной аттестации осуществляется по системе зачет/незачет

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Календарно-тематическое планирование
Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Отечество»
2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки
сентябрь	Цели и задачи работы клуба. Вводный инструктаж. Определение актива по направлениям: - ведение сменной экспозиции стенда «Вехи истории»; - организация работы киноклуба; - участие в проекте «Музейный час»; - сообщество «Моя история»; - школьный музей и экскурсионная практика; - проектная деятельность; - дебатный клуб; - организация военно – патриотических акций и мероприятий; - школьный медиациентр.	4.09
	Родной край в истории государства Российского.	11.09
	Дебатный клуб. Ознакомление с форматом дебатов. Тренировочные игры	18.09
	Киноклуб . Просмотр и обсуждение фильма «А зори здесь тихие»	25.09
	Сменная экспозиция стенда «Вехи истории» Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября) ;	
	Музейный час.	Последняя неделя месяца
октябрь	Медиациентр. Видеопоздравления учителям	2.10
	Функции школьного музея. Комплектование фондов школьного музея.	9.10
	Фонды школьного музея	16.10
	Дебатный клуб. Тренировочные игры	23.10
	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма «Т-34»	30.10
	Сменная экспозиция стенда «Вехи истории». Учитель – перед именем твоим...;	
	Музейный час.	Последняя неделя месяца
ноябрь	Учёт и описание музейных предметов	
	Экспозиция школьного музея. Тексты в музейной экспозиции	13.11
	Дебатный клуб. Запретить мобильные устройства (мобильные телефоны, смартфоны) в школах: да или нет?	20.11
	Киноклуб «Обыкновенный фашизм»	27.11
	Сменная экспозиция стенда «Вехи истории» Герои	

	Великой Отечественной войны – лучшие снайперы	
	Музейный час.	Последняя неделя месяца
декабрь	Моя семья и родной край	4.12
	Наша школа в истории края. Создание экспозиции школьного музея. Экскурсионная работа в школьном музее.	11.12
	Дебатный клуб. Социальные сети: польза или вред	18.12
	Лубна старинная. Экспозиция школьного музея	25.12
	Сменная экспозиция стенда «Вехи истории» День Героев Отечества;	
	Музейный час.	Последняя неделя месяца
январь	Сухая Лубна в эпоху революций. Экскурсионная работа в школьном музее.	15.01
	Дебатный клуб. Следует ли отменить смертную казнь?	22.01
	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма «Жила-была девочка»	29.01
	Сменная экспозиция стенда «Вехи истории» Герои Великой Отечественной войны – Герои Ленинграда;	
	Музейный час.	Последняя неделя месяца
февраль	Односельчане – участники СВО. Экскурсионная работа в школьном музее.	5.02
	Сухая Лубна в советское время. Создание экспозиции школьного музея	12.02
	Дебатный клуб. Может ли наука предотвратить глобальные проблемы.	19.02
	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма «Небо»	25.02
	Сменная экспозиция стенда «Вехи истории». 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	
	Музейный час.	Последняя неделя месяца
март	Сухая Лубна современная. Создание экспозиции школьного музея. Экскурсионная работа в школьном музее.	4.03
		11.03
	Дебатный клуб. Как снижение возраста голосования повлияет на будущее страны?	18.03
	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма «Холодное лето 43 года»	25.03
	Сменная экспозиция стенда «Вехи истории». Женщины - герои Великой Отечественной войны.	
	Музейный час.	Последняя неделя месяца

апрель	Герой Советского Союза К.С. Константинова. Экспозиция школьного музея. Экскурсионная работа в школьном музее.	1.04
	Дебатный клуб.	8.04
	А.З. Мозгунов. Экскурсионная работа в школьном музее.	15.04
	Военная слава земляков. Комплекс мероприятий.	22.04
	Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма «Иди и смотри»	27.04
	Сменная экспозиция стенда «Вехи истории» Всемирный день авиации и космонавтики;	
	Музейный час.	Последняя неделя месяца
май	Военная слава земляков. Экскурсионная работа в школьном музее.	6.05
	Дебатный клуб. Подведение итогов работы.	13.05
	Подведение итогов работы объединения «Отечество» за учебный год	20.05
	Сменная экспозиция стенда «Вехи истории» Герои Великой Отечественной войны – Односельчане – солдаты Победы;	
	Музейный час. Подведение итогов участия в проекте.	Последняя неделя месяца
В течении года	Экскурсионные поездки и пешие экскурсии по родному краю. Проведение инструктажа.	
В течении года	Участие в военно-патриотических акциях и мероприятиях школы	

