



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.
Липецкого муниципального района Липецкой области
(МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.)

**Анализ деятельности ШМО учителей начальных классов
за 2021-2022 учебный год.**

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний. На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

Состав ШМО учителей начальных классов

в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Категория	Образование	Темы самообразования	Звания, награды
1	Лисенкова Оксана Юрьевна Учитель начальных классов	высшая квалификацион ная категория	Высшее	«Формирование навыков беглого выразительного чтения и пути их совершенствования»	

2	Литвинова Юлия Ивановна Учитель начальных классов	1 квалификационная категория	Высшее	«Применение современных технологий в обучении младших школьников, в том числе технологии формирования типа правильной читательской деятельности»	
3	Азарова Нина Ивановна Учитель начальных классов	1 квалификационная категория	Высшее	«Формирование читательской компетенции в начальной школе»	
4	Екатеринина Наталья Сергеевна Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Высшее	«Использование информационных технологий в деятельности учителя начальных классов»	

С докладами выступали

Азарова Н.И. – «Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе»

Лисенкова О.Ю. – «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников»

Литвинова Ю.И. – «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы».

Екатеринина Н.С.- «Методы и приемы смыслового чтения при работе с текстом».

Лисенкова О.Ю. –«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения».

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО учителей начальных классов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к промежуточной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ (кабинеты обеспечены интерактивными досками, экранами, компьютерами, ноутбуками).

В течение 2021-2022 учебного года учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Внеурочная занятость

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно-эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Особое место во внеурочной деятельности занимали занятия шахматами.

Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

Дети участвовали в различных районных конкурсах: выставка-конкурс «Осенние фантазии», конкурс чтецов «Мой любимый край», «Рождественская открытка», в выставке творческих работ, посвященных Дню космонавтики, в областном проекте «Чайка», в региональной дистанционной городской конкурс-выставке декоративно-прикладной и изобразительного творчества «Пасхальная радость», во Всероссийском творческом конкурсе «Мои Деды ковали Победу», приняли активное участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2022», акции городской природоохранной конкурс-акция «Берегите птиц»,

Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Межсекционная работа учителей начальных классов за 2021-2022 уч.г:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад
3. и т.д.).
4. 3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к
5. сотрудничеству).
6. 4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. 5.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением,
8. рекомендациями).
9. 6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое
10. обучение, аттестация, семинары).

Проходили курсовую переподготовку по предмету следующие учителя:

Учитель	Дата	Тема	Количество набранных часов
Лисенкова Оксана Юрьевна	11.06.2020г	ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО», 36 ч «Формирование информационной компетентности обучающихся начальной школы»	36 часов
Литвинова Юлия Ивановна	24.06.2019г	МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр». «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	108 часов
Екатеринина Наталья Сергеевна	12.01.2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Проектирование образовательного процесса в начальном общем образовании»,	72 часа
Азарова Нина Ивановна	07.04.2019г	МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр», «Диагностика обученности и уровня достижений учащихся в рамках реализации ФГОС НОО»	108 часов

Участие в конкурсах:

№	Конкурс	Учителя	Учащиеся	Результат
1.	Районный этап конкурса «Вместо елки новогодний букет»	Лисенкова О.Ю.	Сулохин Кирилл	1 место
		Азарова Н.И.	Ушакова Вероника	2 место
		Литвинова Ю.И	Константинов Кирилл	2 место
		Екатеринина Н.С.	Бакулина Кристина	2 место
2.	Районный конкурс рисунков «Первые шаги к ГТО»	Лисенкова О.Ю.	Дегтерёва Нина	1 место
			Кортунова Екатерина	2 место
			Федотов Александр	3 место

3.	Региональный конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца»	Лисенкова О.Ю. Литвинова Ю.И.	Сулохин Кирилл Константинов Кирилл	1 место 2 место
4.	Районный конкурс видеооткрыток «Весенний переполюх!»	Лисенкова О.Ю.	Селезнёва Татьяна Сулохин Кирилл	2 место 2 место
5.	Районный творческий конкурс детских рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	Лисенкова О.Ю.	Мелещенко София	3 место
6.	Районный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Лисенкова О.Ю.	Мелещенко Софья Сулохин Кирилл	1 место 3 место
7.	Муниципальный этап областного конкурса кормушек «Птицам на радость»	Лисенкова О.Ю. Азарова Н.И.	Зубарев Захар Матвеева Аделина	1 место 3 место

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа ШМО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В течение 2021-2022 года учителя продолжали работу с одаренными детьми. Ребята приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» по математике (победители 1 степени Селезнёва Татьяна, Белочевцев Кирилл и Будюкин Вадим, 3 класс), Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник», в номинации «История Великой Отечественной 1-4 классы» (победитель Селезнёва Татьяна), онлайн олимпиаде «Я люблю математику» (победители: Мелещенко София, Сулохин Кирилл, Белочевцев Кирилл, Селезнёва Татьяна, Зайковский Ярослав, 3класс). Активное участие принимали обучающиеся 1-4 классов в олимпиадах на платформе Учи.ру

Выводы по работе МО:

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО учителей начальных классов Лисенкова О.Ю.

Директор

Л.И. Орлова

