

**Муниципальная программа
реализации мероприятия 21 «Повышение качества
образования в школах с низким результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем
реализации региональных проектов и распространение их результатов»
государственной программы Липецкой области
«Развитие образования Липецкой области» в 2021 году**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»
Основные разработчики программы	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области Российской Федерации
Основные исполнители программы	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области Российской Федерации (далее – Комитет образования), муниципальные бюджетные общеобразовательные организации
Цель программы	Повышение эффективности системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Липецкого муниципального района
Задачи программы	Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; разработать комплекс мер по реализации выделенных направлений с учетом Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; привести в соответствие с установленными требованиями нормативно-правовую основу управления качества образования; разработать комплексы мероприятий по развитию качества

	образования в общеобразовательных организациях района в 2021 году.
Основные показатели (индикаторы)	<p>1. Доля общеобразовательных организаций муниципальной системы общего образования, в которых успешно реализованы программы/проекты по повышению качества образования в школах, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций муниципальной системы образования - 59 %.</p> <p>2. Доля общеобразовательных организаций, включенных в программу, в которых обучающиеся показывают образовательные результаты по данным внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ) – 25%.</p>
Срок реализации программы	2021 г.
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях; - включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие; - формирование модели стратегического планирования работы, ориентации не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - развитие муниципальных образовательных систем, формирование в них условий действия механизмов повышения качества образования; - наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций; - принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и ее результатов; - повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования. - включение информационно-коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях.
Контроль реализации	Комитет образования администрации Липецкого

программы	муниципального района Липецкой области российской Федерации
-----------	---

2. Анализ проблем обеспечения качества образования в системе образования Липецкого муниципального района Липецкой области

В целях осуществления анализа и выявления проблем качества образования в системе образования Липецкого муниципального района сформирована муниципальная модель системы оценки, утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования Липецкого муниципального района, которое определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в Липецком муниципальном районе. Данная модель распространяется на муниципальные общеобразовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и правовых документов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

Целью внедрения муниципальной системы оценки качества образования Липецкого муниципального района является совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Основными задачами муниципальной системы оценки качества образования являются:

1. Разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
2. Внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
3. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
4. Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
5. Формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
6. Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов;
7. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
8. Обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в Липецком

муниципальном районе.

Основными принципами функционирования муниципальной системы оценки качества образования являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательной организации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Муниципальная система оценки качества образования осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

Муниципальная система оценки качества образования Липецкого муниципального района функционирует на двух уровнях:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

Комитет образования администрации Липецкого муниципального района:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки качества образования;
- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;
- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- обеспечивает формирование и ведение муниципального банка контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- экспертизу контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- организует мониторинг уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ.

Муниципальная система оценки качества образования Липецкого муниципального района предполагает формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования, использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур, организацию видеонаблюдения при проведении оценочных процедур, выезд в пункты проведения оценочных процедур специалистов Комитета образования, курирующих вопросы оценки качества образования.

Особое внимание в реализации муниципальной системы оценки качества образования Липецкого муниципального района уделяется формированию

позитивного отношения образовательных организаций Липецкого района к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ и включает в себя организацию адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами, проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся, а также формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

Результаты ГИА в 2020 г.:

математика (профиль):

Наименование МБОУ	кол-во сдающих	средний балл	Ниже 27 баллов	70 и более баллов	80 и более баллов	90 и более
МБОУ гимназия с. Боринское	35	54,9	1	6	2	
МБОУ СОШ с. Ильино	4	68,8		2	1	
МБОУ СОШ с. К. Отвержки	8	49,6	2	2		
МБОУ СОШ д. Н. Деревня	6	41,8		1		
МБОУ СОШ с. Новодмитриевка	1	62				
МБОУ СОШ с. С. Лубна	3	53				
МБОУ СОШ с. Хрущевка	16	45,7		1		
МБОУ СШ с. Сенцово	8	58		1		
МБОУ СОШ с. Сырское	13	54,3	1	2	1	
МБОУ СОШ с. Троицкое	4	48,8				
МБОУ СШ с. Ч. Дубрава	3	60,3				
МБОУ СОШ с. Пружинки	2	36				
ИТОГО 2020:	103	52,5	4	15	4	
ИТОГО 2019:	95	53,8	3	22	3	1

русский язык:

Наименование МБОУ	кол-во сдающих	средний балл	80 и более баллов	90 и более баллов
-------------------	----------------	--------------	-------------------	-------------------

МБОУ гимназия с. Боринское	40	70,6	3	3
МБОУ СШ с. Ильино	8	72,9	2	
МБОУ СОШ с. К. Отвержки	13	69,8	3	1
МБОУ СОШ д. Н. Деревня	6	69,3	1	
МБОУ СОШ с. Новодмитр.	1	61		
МБОУ СОШ с. С. Лубна	4	68,5	1	
МБОУ СОШ с. Хрущевка	17	72,3	4	1
МБОУ СШ с. Сенцово	8	68	1	
МБОУ СОШ с. Сырское	15	70,5	4	
МБОУ СОШ с. Троицкое	4	73,3	1	
МБОУ СШ с. Ч. Дубрава	4	75,3		1
МБОУ СОШ с. Пружинки	2	59		
ИТОГО 2020:	122	71	20	6
Итого 2019:	141	72	32	10

Результаты ОГЭ 2020 г.:

Русский язык:

Наименование МБОУ	кол-во сдающих	успеваемость	% «4»,«5»
МБОУ гимназия с. Боринское	86	100	45
МБОУ СОШ с. Ильино	40	100	42,5
МБОУ СОШ с. К. Отвержки	53	100	52,8
МБОУ СОШ д. Н. Деревня	32	100	50
МБОУ СОШ с. Новодмитр	11	100	54,6
МБОУ СОШ с. Пружинки	8	100	25
МБОУ СОШ с. Хрущевка	70	100	63,4
МБОУ СОШ с. Сенцово	33	100	51,5
МБОУ СОШ с. Сырское	62	100	58
МБОУ СОШ с. Троицкое	30	100	53,3
МБОУ СОШ с. Ч. Дубрава	27	100	41
МБОУ СОШ с. Сухая Лубна	12	100	41,6
ИТОГО ПО ОГЭ:	464	100,0	48,22

Математика:

Наименование МБОУ	кол-во сдающих	успеваемость	% «4»,«5»
МБОУ гимназия с. Боринское	86	100	45
МБОУ СОШ с. Ильино	40	100	47,5
МБОУ СОШ с. К. Отвержки	53	100	60,4
МБОУ СОШ д. Н. Деревня	32	100	40
МБОУ СОШ с. Новодмитр	11	100	63,3
МБОУ СОШ с. Пружинки	8	100	0
МБОУ СОШ с. Хрущевка	70	100	44,4
МБОУ СОШ с. Сенцово	33	100	45,5
МБОУ СОШ с. Сырское	62	100	43,5
МБОУ СОШ с. Троицкое	30	100	40

МБОУ СОШ с. Ч. Дубрава	27	100	37
МБОУ СОШ с. Сухая Лубна	12	100	41,6
ИТОГО ПО ОГЭ:	464	100,0	42,35

По результатам проведенного анализа школам даны рекомендации проанализировать работу по повышению качества образовательных услуг на совещаниях и заседаниях методических объединений. Данный вопрос взят на контроль комитетом образования и является основным при проведении районных методических объединений учителей – предметников.

Ежегодно в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования комитетом образования проводятся муниципальные мониторинги качества знаний по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. В рамках МСОКО ведется детальный анализ текущей успеваемости выпускников, претендующих на получение аттестатов с отличием в 9 классах и медалей «За особые успехи в учении» в 11 классах, участия школ – участниц Мероприятия 21 во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, муниципальных мониторингах качества образования.

По итогам проведенного анализа были выявлены следующие проблемы:

- низкие результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в ряде школ;
- признаки необъективности оценивания знаний обучающихся.

Для выявления причин возникновения проблем проведен анализ кадрового потенциала учреждений, демографической ситуации, материально-технической базы.

Проблема нехватки педагогических кадров в районе не стоит в связи с нахождением района вблизи города Липецка, существенной доплатой 25% сельских, грамотным стимулированием молодых педагогов, чья заработная плата - одна из самых высоких в области.

Тем не менее, анализ кадрового состава школ, находящихся в проекте Мероприятие 21, показал существенное отличие в соотношении молодой педагог (до 35 лет)/ педагоги старше 50 лет.

В сравнении с другими крупными школами, где доля педагогов в возрасте старше 50 лет составляет от 14 % до 35%, в большинстве школ - участниц Мероприятия 21 следующая картина:

Проведенный анализ уровня материально – технической базы средних школ района показал, что все школы – участницы мероприятия 21 в равной мере обеспечены необходимой материальной базой для организации образовательного процесса.

В целом, по итогам анализа проблем обеспечения качества образования в системе образования Липецкого района были выявлены

сильные стороны:

1. Высокий процент участия школ района в оценочных процедурах (ВПР).
2. Стабильная доля победителей/призеров регионального этапа ВсОШ .

3. Все выпускники 9-х классов, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием, подтверждают на ОГЭ свои оценки.
4. Высокий процент выпускников, получивших медаль «За успехи в учении», подтвердили свои оценки на ЕГЭ. (соответствие внутренней и внешней оценки). Возможность использования накопленного массива данных оценочных процедур для анализа и принятия управленческих решений в ОУ.
5. Высокая мотивация руководителей общеобразовательных организаций не попасть в списки школ с необъективными результатами.
6. Возможность получить квалифицированную научно – методическую помощь, благодаря близости к областному центру.
7. Кадровый состав ОУ позволяет реализовать в полном объеме программы.

слабые стороны:

1. Нестабильными являются результаты ЕГЭ по русскому языку, математике в средних школах сел Новодмитриевка, Н.Деревня, С. Лубна, Пружинки, Троицкое, Сенцово, Частая Дубрава

К угрозам функционирования системы образования Липецкого муниципального района можно отнести:

1. Вероятность получения неудовлетворительных результатов на ГИА.
2. Неоднородный социальный состав обучающихся.
3. Вероятность необъективного оценивания знаний обучающихся в отдельных школах.

Проблемы школ и пути их решения
Липецкий муниципальный район

Проблема	Конкретные мероприятия
Наличие школ с необъективными результатами ГИА-9 по итогам 2020 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взяты под контроль все этапы выполнения ВПР в данных учреждениях; 2. Даны рекомендации: проработать вопрос оценивания на РМО, совещаниях и заседаниях школьных методических объединений.
Наличие школ, на протяжении ряда лет показывающих низкие образовательные достижения выпускников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организован внутримunicipальный обмен опытом (проведение семинаров руководителей, заместителей директоров и педагогов). 2. Специалистами комитета образования и руководителями районных методических объединений учителей - предметников координируется подготовка и проведение школьных методических объединений в средних школах. Участие вышеназванных школ в Мероприятии 21 дает педагогическим коллективам возможность поделиться своим опытом работы и

	<p>посетить школы со сходными проблемами, применить опыт коллег, наметить пути решения проблем.</p> <p>3.Руководители и педагоги прошли курсовую подготовку на базе ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» по актуальным индивидуальным дополнительным профессиональным программам.</p>
<p>Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ деятельности ОО на уровне муниципалитета 2. Приняты кадровые решения в отношении руководителей образовательных организаций. 3. Трансляция опыта методических объединений.

Для проведения эффективной работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагоприятным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школ. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школ, а именно отдаленность и малочисленность контингента, сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Участие в мероприятии 21 позволило школам стать участниками региональной программы и модели методической поддержки, стать участниками модели учительского роста; начать внедрение программ перехода школ в эффективный режим работы. Реализация Мероприятия 21 позволила сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организации, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

В 2021 году в соответствии с приказом УОиН Липецкой области «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2021 году» в мероприятие 21 были включены МБОУ СОШ с. Сухая Лубна, МБОУ СОШ с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Новодмитриевка, МБОУ СОШ с. Пружинки, МБОУ СОШ д. Новая Деревня, МБОУ СШ с. Частая Дубрава, МБОУ СШ с. Сенцово.

В рамках реализации данной муниципальной программы определены качественные результаты реализации программы:

1. Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школы с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные региональных и муниципальных мониторингов).

2. Обеспечено функционирование в районе муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ в рамках партнерства со школами с высокими образовательными результатами.

3. В рамках МСОКО ведется мониторинг повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

4. Организована работа по созданию педагогическими коллективами программ повышения образовательных результатов, включающих: организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего (за счет сетевого взаимодействия - введение штатных должностей специалистов, таких как психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог и педагог дополнительного образования) и дополнительного образования, учреждениями социума; введение мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; по непрерывному профессиональному росту и повышению квалификации административных команд и учителей школ; активизация деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

5. Организован обмен опытом работы через проведение муниципальных семинаров руководителей и учителей – предметников.

Показатели задач:

Задача 1. Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ в неблагоприятных социальных условиях на основе расчета индекса благополучия школы, интегрального показателя образовательных результатов, индекса социального благополучия.

Задача 2. Обеспечение функционирования регионально-муниципальной инфраструктуры для реализации программ повышения качества образования; оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения, а также школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогам этих школ.

Задача 3. Организация участия в комплексе мероприятий, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия на региональном, муниципальном, институциональном уровнях.

Кадровое обеспечение программы:

- координатор Программы – комитет образования администрации Липецкого муниципального района.

- по согласованию: ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющий функции экспертно-консультативного сопровождения Программы; специалисты ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»;

- муниципальные методические структуры (районные методические объединения учителей), реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы в муниципалитете предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных и институциональных мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ с. Новодмитриевка, МБОУ СОШ с. Сухая Лубна, МБОУ СОШ с. Троицкое, МБОУ СОШ с. Пружинки, МБОУ СОШ д. Новая Деревня, МБОУ СШ с. Частая Дубрава, МБОУ СШ с. Сенцово;

- участие команд администраций школ – участниц проекта в программах повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

- организацию консультаций, взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической муниципальной инфраструктуры;

- проведение методических мероприятий. План реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Показатели и индикаторы
муниципальной программы повышения качества образования

№	Показатель	Индикатор	Фактическое значение	Прогнозное значение
				2021 г.
Задача 1. Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ, обучающихся наиболее				

№	Показатель	Индикатор	Фактическое значение	Прогнозное значение
				2021 г.
сложные контингенты учащихся, находящиеся в отдаленных территориях, с малочисленным контингентом, в оборудовании и специалистах				
1	обеспечение условий равного доступа к получению качественного	доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих	70	90
2	кадровое обеспечение особых образовательных потребностей обучающихся	доля обучающихся, которые получают квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение, в общей доле обучающихся с особыми образовательными потребностями	40	60
3	общего образования для каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей	в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка, в общем количестве таких организаций, %	40	50

**План по реализации муниципальной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для реализации Программы			
1.1	Формирование нормативной базы реализации Программы	апрель	Комитет образования, ОУ
1.2	Участие в проведении идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, с участием 100 % общеобразовательных организаций района.	апрель	Комитет образования, ОУ
1.3	Создание муниципальной рабочей группы по реализации Программы	апрель	Комитет образования
1.4	Участие в региональной программе повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования; - педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности в целях улучшения образовательных результатов обучающихся	В течение года	Комитет образования, ОУ
1.5	Участие в региональном конкурсе общеобразовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	июнь	ОУ
1.6	Организация сетевого взаимодействия по введению в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов	июнь – август	Комитет образования, ОУ
1.7	Проведение семинаров для директоров и учителей школ по обмену опытом	по отдельному графику	Комитет образования, ОУ
1.8	Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий	в течение года	Комитет образования
2. Обеспечение взаимодействия между участниками в ходе реализации Программы			
2.1	Реализация сетевого взаимодействия по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов	в течение года	Комитет образования, руководители РМО, ОУ

	обучения		
2.2	Обеспечение сетевого взаимодействия между элементами методической муниципальной инфраструктуры	в течение года	Комитет образования
3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов			
3.1	Проведение семинаров с представителями школ по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по отдельному графику)	август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Комитет образования, ОУ
3.2	Формирование банка данных методических материалов по разработке программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования (из опыта работы участников программы)	В течение года	Комитет образования, ОУ
3.3	Проведение семинаров по обмену опытом между школами – участниками программы	В течение года	Комитет образования
3.4	Проведение межшкольных сетевых семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания	В течение года	Комитет образования
3.5	Проведение методических объединений учителей – предметников по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами	В течение года	Комитет образования, руководители ММО
3.6	Участие в курсах повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания	июнь, август	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОУ
3.7	Проведение семинаров по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования	В течение года	Комитет образования, руководители ММО, ОУ
4. Информационно-аналитическое обеспечение реализации Программы			
4.1	Проведение мониторинга результативности- УМК по предметам (русский язык, математика); -программ улучшения образовательных результатов в школах-участницах проекта	В течение года	Комитет образования, руководители РМО
4.2	Информационно сопровождение мероприятий	В течение года	Комитет образования, ОУ