

Утверждено

Постановлением администрации
Липецкого муниципального района
Липецкой области

от 18.09.2017 № 320



Изменения в УСТАВ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.
Липецкого муниципального района Липецкой области

Изменения в устав обсуждены и приняты на Совете школы МБОУ СОШ с.
Сухая Лубна имени Мозгунова А.З. «31» августа 2017 года, протокол № 2

Председатель Совета школы А.П. Овчинникова

Директор Л.И. Орлова

Изменения в устав

МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.

1. В разделе I «Общие положения» пункт 1.18 изложить в следующей редакции:

«1.18. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, а в случаях, установленных законом, также иным имуществом. При недостаточности денежных средств или имущества субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством, несет собственник соответствующего имущества.»

2. В разделе III «Образовательная деятельность» пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. Учреждение реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, которые определяют содержание образования, разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.»

3. В разделе III «Образовательная деятельность» пункт 3.6 дополнить абзацем следующего содержания:

«Учреждение осуществляет дополнительное образование детей, которое направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры

здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.»

4. В разделе III «Образовательная деятельность» пункт 3.9 дополнить абзацем следующего содержания:

«Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.»

5. В разделе IV «Управление учреждением» пункт 4.2. дополнить абзацем следующего содержания:

«Коллегиальные органы управления образовательного Учреждения могут выступать от имени образовательного Учреждения по доверенности.»

6. В разделе IV «Управление учреждением» пункт 4.4.4. изложить в следующей редакции:

«4.4.4. Компетенция Совета школы:

- принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения к нему;
- определяет основные направления развития Учреждения и принимает план (программу) развития;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- принимает локальный акт о школьной форме и внешнем виде учащихся в период занятий;
- участвует в определении режима занятий обучающихся;

- осуществляет контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- принимает правила внутреннего распорядка для обучающихся и другие локальные акты, обеспечивающие права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- участвует в оценке качества и результативности труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера;
- заслушивает администрацию школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассматривает вопросы о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы школы;
- представляет интересы школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания школьников, творческих поисков педагогических работников в организации инновационной работы;
- определяет пути взаимодействия школы с добровольными обществами, другими государственными, негосударственными, общественными институтами, творческими союзами, с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов;
- рассматривает иные вопросы, вынесенные на рассмотрение администрацией Учреждения.»

7. В разделе IV «Управление учреждением» пункт 4.5.2. изложить в следующей редакции:

«4.5.2. Компетенции педагогического совета:

- рассматривает (согласовывает) и рекомендует к утверждению образовательные программы и изменения к ним,
- определяет направления инновационной деятельности, взаимодействия Учреждения с организациями;
- рассматривает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения, а также локальные акты, затрагивающие интересы педагогических работников;
- организует * работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает (согласовывает) и рекомендует к утверждению план организации образовательной деятельности на учебный год;
- рассматривает локальные акты в пределах своей компетенции, в случае положительного результата рассмотрения документа, согласовывает и рекомендует директору Учреждения для утверждения;

- производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, педагогически обоснованных форм и методов учебной и воспитательной работы;
- утверждает обобщение педагогического опыта внутри Учреждения, введение инновационной деятельности;
- ходатайствует перед органами управления образованием и (или) другими организациями о награждении работников отраслевыми и другими наградами;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, режиме питания и другие вопросы образовательной деятельности;
- осуществляет анализ состояния и результатов образовательной деятельности и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- принимает решения:
 - о проведении промежуточной аттестации, определяет ее конкретные формы, порядок и сроки;
 - о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации учащихся и награждении Похвальным листом учащихся, окончивших учебный год с отличием;
 - об условном переводе в следующий класс по результатам промежуточной аттестации учащихся, об оставлении на повторное обучение, об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - об отчислении учащихся из Учреждения в рамках законодательства Российской Федерации;
 - о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
 - о прохождении государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования и об окончании Учреждения выпускниками 9-х, 11-х классов;
 - о выдаче выпускникам 9-х, 11-х классов аттестатов о соответствующем уровне образования;
 - о награждении похвальной грамотой выпускников 9-х, 11-х классов «За особые успехи в изучении отдельных предметов.»

8. Раздел VIII «Реорганизация и ликвидация учреждения» изложить в следующей редакции:

8.1. Учреждение реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учётом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

8.2. Принятие решения о реорганизации или ликвидации Учреждения не допускается без учёта мнения жителей сельского поселения.»

Учредительный документ
юридического лица

ОГРН **1024100689231**

в новой редакции представлен
при внесении в ЕГРЮЛ записи
от

«02» 11 2017 г.

за ГРН **2174127340444**

Межрайонная ИФНС № 6 по
Липецкой области
Заместитель начальника

М.М.М.

(инициалы)



Формально-юридический документ
предусмотрено и скреплено печатью

5 листов
Заместитель начальника Межрайонной
ИФНС № 6 по Липецкой области

