

СОГЛАСОВАНО

Совет школы
Протокол от 04.04.2017 года
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Сухая Лубна
имени Мозгунова А.З.



Л.И.Орлова /
ФИО

подпись

Приказ от 04.04.2018 № 76

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.
Липецкого муниципального района Липецкой области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2018 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - Раздел 1.1. Общие сведения
 - Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - Раздел 1.3. Оценка системы управления организации
 - Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса
 - Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников
 - Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
 - Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы
 - Раздел 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности организации
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы
 - Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сухая Лубна имени Мозгунова А.З. Липецкого муниципального района Липецкой области
за 2017 год

Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения.

- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип: общеобразовательная организация.
- Учредитель: муниципальное образование Липецкий муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Липецкого муниципального района Липецкой области Российской Федерации.
- Наименования филиалов: нет.
- Место нахождения: Липецкая область, Липецкий район, село Сухая Лубна, улица Советская, дом 23а.
- Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398504, Липецкая область, Липецкий район, село Сухая Лубна, улица Советская, дом 23а.
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 20 декабря 2002 года, серия 48 № 001452038
ОГРН: 102400689231
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001452048 ИНН: 4813004256
- Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Липецкого муниципального района 10.06. 2014 № 545, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Липецкой области 19.06.2014, государственный регистрационный номер 2144813009328
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48ЛЮ1, N 0000796, регистрационный номер 675, выдано управлением образования и науки Липецкой области 16 июля 2014 года, действительна бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 18.02. 2016 г., Управление образования и науки Липецкой области, Серия 48А01 0000482, срок действия свидетельства с "18" февраля 2016 г. до "18" февраля 2028 года
- Телефон: (4742) 75-55-41
- Факс: (4742)75-55-37
- e-mail: lubna48@mail.ru
- Сайт: <http://lubna48.ucoz.ru/>

- ФИО руководителя: Орлова Лариса Ивановна
- ФИО заместителей: Прохорова Валентина Дмитриевна
Екатеринина Наталья Сергеевна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по четырём уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями) в двух разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Дошкольное образование осуществляется для детей от 1,5 до 7 лет в группах полного дня. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В первый класс в 2017 году зачислено 9 воспитанников дошкольных групп.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно, итоговая оценка четвероклассников выявила достаточный для перехода на уровень основного общего образования уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся. В 2017- 2018 учебном году продолжает реализовываться адаптированная основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне основного общего образования реализуются 2 основных образовательных программы. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно. Промежуточная оценка пятиклассников и шестиклассников выявила удовлетворительный уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся. В 2017-2018 учебном году данная программа реализуется в 5, 6, 7 классах.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в соответствии с государственными

образовательными стандартами (утверждён Президиумом Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам. Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 7-9 классов (2016-2017 учебный год), что подтверждается допуском обучающихся 9 класса, завершивших освоение ООП ООО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 18,1% выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. В 2017-2018 учебном году данная программа реализуется в 8, 9 классах.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в соответствии с государственным образовательным стандартом (утверждён Президиумом Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам. В 2016-2017 учебном году требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 10-11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 класса, завершивших освоение ООП СОО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования в основной период прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 2 выпускникам (28,5 %), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом среднего общего образования, была вручена медаль «За особые успехи в учёбе».

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписаний утверждаются директором. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная.

Кроме основных общеобразовательных программ в 2016-2017 учебном году реализовывались программы дополнительного образования «Краеведение», «Школа будущего первоклассника». В рамках программы «Краеведение» осуществлялась по модулям «Введение в музейное дело», «Мой край», «Летопись школы» и «Экскурсионная деятельность». В 2017-2018 учебном году реализуется программа дополнительного образования «Школа будущего

первоклассника», в рамках программы «Краеведение» осуществляется по модулям «Летопись школы», «Экскурсионная деятельность «Мой край», «Экскурсионная деятельность «Летопись школы». Кроме этого обучающиеся получали дополнительное образование с использованием ресурсов других образовательных учреждений МОУ ДОД ДООЦ «Волна», МБОУ ДОД ЦДОД «Перспектива», спортивного клуба «Адмирал».

Воспитание обучающихся осуществлялось на уровне начального общего образования при реализации Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, на уровнях основного общего и среднего общего образования при реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З. ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

В течение лета 2017 года выбыло 4 обучающихся: 2, 4 и 6 классов по причине переезда родителей и переводом в другое образовательное учреждение. Прибыло: 1 учащийся в 3 класс. В 1 класс зачислено 13 человек, в 10 – 6 человек. В 2017-2018 учебном году в школе 123 учащихся.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей. По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 60 процентов опрошенных родителей и 88 % довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

		2017 г
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	91 %
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	88 %
3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	52 %
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	79 %
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	88 %

6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	91 %
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	91 %
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	88 %

Раздел 1.3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 3 работника административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Должность	Стаж по должности	Педагогический стаж	Категория как учителя	Награды
Директор	13 лет	27	1 квалификационная категория	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Заместитель директора по УВР	18 лет	30	1 квалификационная категория	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Заместитель директора по ВР	25 год	25	Высшая квалификационная категория	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения в 2017 году собиралось 2 раза. Обсуждались вопросы внедрения профессионального стандарта, режим работы ОУ, вопросы профилактики наркомании и СПИДа.

- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет избирается на два года и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, пред-

ставители общественности и учредителя. На заседаниях Совета рассматривались положения, изменения в Основные образовательные программы

В 2017 году Совет школы заседал 4 раза. В рамках его работы были рассмотрены следующие вопросы: правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З., предоставление социальных выплат многодетным семьям для обеспечения школьной и спортивной формой в 2017 году.

Был рассмотрен план организации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сухая Лубна имени Мозгунова А.З. Липецкого муниципального района Липецкой области на 2017 учебный, результаты самообследования, Программа профилактики суицидального поведения. Большое внимание уделялось вопросу организации питания школьников и работе школьной столовой. Совет школы рассматривал и согласовывал другие локальные акты в рамках своих полномочий.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В 2017 учебном году педагогический совет заседал 12 раз. На заседаниях рассматривались вопросы профессиональной компетентности педагогов в свете внедрения профессиональных стандартов, совершенствованию образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся, формированию УУД на уровне ООО через включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Особое внимание педагогов в прошедшем учебном году было обращено на выявление причин и преодоление неуспеваемости обучающихся, подготовке к ГИА и вопросам воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Педагоги изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования и среднего общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускникам 9 и 11 классов, награждении выпускников грамотами и медалями «За особые успехи в учении», о переводе обучающихся и ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.). В школе сформировано 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов политехнического цик-

ла, воспитателей и классных руководителей. Основной формой организации работы ШМО являются заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги познакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО, учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и воспитательных часов с последующим обсуждением на заседаниях МО. Было организовано обсуждение и анализ рабочих программ общего образования по ФГОС и внесенных изменений в рабочие программы начального, основного общего и среднего общего образования, разработанных учителями на 2017-2018 учебный год. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы стратегии преподавания предметов, реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся через урочную и внеурочную формы, технологии обучения в сотрудничестве. Работа предметных ШМО ориентирована на организацию введения ФГОС ООО, формирование УУД. Уроки, занятия ДО и воспитательные часы отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

На четырех заседаниях были рассмотрены локальные акты и положения образовательного учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приложения, список литературы, список учебно - методической литературы, список образовательно - информационных ресурсов для всех уровней общего образования. Календарные учебные графики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сухая Лубна имени Мозгунова А.З. Липецкого муниципального района Липецкой области на 2017-2018 учебный год, план учебно-воспитательной работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год, программы дополнительного образования.

Совет родителей рассматривал вопросы организации и проведения Дня матери, общешкольной ярмарки, новогодних праздников, последнего звонка. В рамках заседаний совета родителей рассматривался вопрос совместных рейдов в семьи, находящиеся в социально – опасном положении и вопросы нравственно – полового воспитания в семье.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации проведения КТД :

- День знаний
- День солидарности
- Участие в двухмесячнике «Вместе- ради детей»
- День учителя.
- День села.
- День школьного самоуправления
- День народного единства
- День Матери
- Общешкольная ярмарка
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Всемирный день борьбы с наркоманией
- Международный женский день
- День Победы
- Праздник Последнего звонка.

Организовывались и как традиционные для школы КТД, так и новые. В 2017 году все участники образовательных отношений не только участвовали в организации Дня села на территории администрации, но и организовали это грандиозное мероприятие в школе.

- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Заседание Совета профилактики проводились 4 раза за год. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, социально - педагогическое сопровождение семей. Рассмотрение ходатайств классных руководителей 2, 8, 9 классов об успеваемости и поведении, пропусках учащихся, результаты посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Большое внимание уделялось вопросам нравственно - полового воспитания учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности, профилактика суицидального поведения.

Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

В 2016-2017 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100 %, основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100 %.

Результаты образовательной деятельности.

Процент успеваемости

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное общее образование	100%	97,22%	97,22%	94,74 %	100 %
Основное общее образование	97,95%	96 %	96,7 %	100 %	100 %
Среднее общее образование	83%	100 %	80%	85,71%	100 %
В целом по школе	96,51	97,7 %	96,11%	97,2 %	100 %

Процент «4» и «5»

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное общее образование	52 %	42,86 %	50 %	44,74 %	38 %
Основное общее образование	42,86 %	32 %	32,25 %	37,09 %	29 %
Среднее общее образование	58,33 %	55,56 %	40 %	42,87 %	73 %
В целом по школе	47,67 %	37,93%	41,74 %	40,19 %	38 %

МБОУ СОШ с. Сухая Лубна участвовала во внешних мониторингах и внешней оценке качества знаний: областной мониторинг посещаемости обучающихся в ноябре 2016 и феврале 2017 года, мониторинге образовательных достижений учащихся 8 класса по истории, мониторинге образовательных достижений учащихся 10 класса по географии, участие в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций общего образования Липецкой области, в ВПР в 11 классе по биологии, географии, истории, химии, физике, в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты ВПР 4 класс

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Распределение групп баллов в %	групп	Распределение групп баллов в %	групп	Распределение групп баллов в %	групп

	Кол-во уч	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7	3.8	21.7	45.7	28.8	0.9	24.2	53.2	21.7
Липецкая обл.	10987	2.1	19.4	35.3	43.3	3.2	22.8	45	28.9	0.72	23.3	53.1	22.9
Липецкий муниципальный район	459	2.4	22.4	38.8	36.4	2.9	29.6	46.9	20.6	0.66	27.6	55.1	16.6
МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.	9	0	11.1	33.3	55.6	0	22.2	33.3	44.4	0	33.3	44.4	22.2

Результаты ВПР 5 класс

		История				Русский язык				Биология			
		Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
		4	5	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21	15.4	39.4	33.4	11.8	10.2	29.8	47.5	12.5
Липецкая обл.	10191	5.6	30	42.3	22.2	11.1	38	36.6	14.3	6	25	53	16
Липецкий муниципальный район	440	3.2	29.3	43	24.5	5	41.9	37.6	15.6	5.6	29.4	51.9	13.1
МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З.	15	13.3	40	40	6.7	13.3	46.7	26.7	13.3	6.7	40	53.3	0

Результаты государственной итоговой аттестации основное общее образование

Предмет	успешность	% «4» и «5»	успешность	% «4» и «5»	успешность	% «4» и «5»	успешность	% «4» и «5»	успешность	% «4» и «5»	успешность	% «4» и «5»	успешность	% «4» и «5»
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017							
Математика	91,66	41,66	100	55,6	88,9	77,8	100	60	100	58	100	54,55	100	81,8
Русский язык	91,66	33,33	100	33,33	100	55,6	100	60	100	83,3	100	89,47	100	90,9
Биология	100	100	100	0	100	100					100	100	100	80

Химия	100	100			100	100					100	50	100	100
География	100	83,3	100	66,7	100	100					87,5	43,75	100	100
Физика	100	100									100	50	100	100
Обществознание	100	100	100	20					83	67	94,7	36,84	100	80
Литература	100	100												
Информатика и ИКТ	100	100												
История			100	0					100	0				
Английский язык											100	0		

Результаты ЕГЭ

Предмет		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017
Русский язык	Ср. балл по школе	63	69	64,5	67,5	59,75	61,6	65,86
	Ср. балл по району	61,02	65,42	60,08	62,59	64,63	65,86	72,3
	Ср. балл по области	61,45	66,5	63,73	63,96	64,92	67,93	71,02
Математика	Ср. балл по школе	56,43	65,3	51	48,67	49	33,8	59,67
	Ср. балл по району	54,2	57,2	44,55	50,47	45,12	48,37	48,8
	Ср. балл по области	51,72	56,66	48,55	50,47	46,08	49,54	50,06
Обществознание	Ср. балл по школе	60,5	63,5		60	52,75	43	56
	Ср. балл по району	59,88	61,15		60,35	53,71	58,35	58,2
	Ср. балл по области	63,69	63,4		61,23	55,37	58,35	60,36
История	Ср. балл по школе	48		40		58		
	Ср. балл по району	58,9		46,55		53,69		
	Ср. балл по области	63,2		59,24		48,49		

Биология	Ср. балл по школе	95		67	69		68	
	Ср. балл по району	69,86		56,77	64,64		54,38	
	Ср. балл по области	63,35		61,94	62,09		61,61	
Информатика и ИКТ	Ср. балл по школе	51		30				
	Ср. балл по району	56,8	50,66					
	Ср. балл по области	63,3	61,95					
Химия	Ср. балл по школе	68,3	71	71	64,33		57	
	Ср. балл по району	62,76	76,8	63,64	69,5		62,11	
	Ср. балл по области	65,7	71,11	67,79	75,72		65,79	
Физика	Ср. балл по школе		56,5	47	53			53,5
	Ср. балл по району			55,2	43,33			50,09
	Ср. балл по области			61,95	50,26			55,79
Английский язык	Ср. балл по школе			44				
	Ср. балл по району			55,16				
	Ср. балл по области			58,78				

Процент отклонения результатов ЕГЭ от районных и областных результатов

2011-2012 уч. год	Средний балл по школе	Средний балл по району	% отклонения	Средний балл по области	% отклонения
Русский язык	64,5	60,08	1,07	63,73	1,01
Математика	51	44,55	1,14	48,55	1,05
История	40	46,55	0,86	59,24	0,68
Биология	67	56,77	1,18	61,94	1,08
Химия	71	63,64	1,12	67,79	1,05
Физика	47	43,33	1,08	50,26	0,94

2012-2013 уч. год	Средний балл по школе	Средний балл по району	% отклонения	Средний балл по области	% отклонения
Русский язык	67,5	62,59	1,08	63,96	1,06
Математика	48,67	50,47	0,96	50,47	0,96
Обществознание	60	60,35	0,99	61,23	0,98
Биология	69	64,64	1,07	62,09	1,11
Химия	64,33	69,5	0,93	75,72	0,85
Физика	53	47,71	1,11	55,81	0,95

2013-2014 уч. год	Средний балл по школе	Средний балл по району	% отклонения	Средний балл по области	% отклонения
Русский язык	59,75	64,63	0,92	64,92	0,92
Математика	49	45,12	1,09	46,08	1,06
Обществознание	52,75	53,71	0,98	55,37	0,95
История	58	63,69	0,91	48,49	1,2

2014-2015 уч. год	Средний балл по школе	Средний балл по району	% отклонения	Средний балл по области	% отклонения
Русский язык	61,5	65,86	0,93	67,93	0,905
Математика	33,8	48,37	0,698	49,54	0,68
Обществознание	43	58,35	0,737	58,35	0,737
История	40				
Биология	68	54,38	1,25	61,61	1,1
Химия	57	62,11	0,92	65,79	0,866

2016-2017 уч. год	Средний балл по школе	Средний балл по району	% отклонения	Средний балл по области	% отклонения
Русский язык	65,86	72,3	0,91	71,02	0,93
Математика	59,67	48,8	1,22	50,06	1,19
Обществознание	56	58,2	0,96	60,36	0,93
Физика	53,5	50,9	1,05	55,79	0,96

На уровне дошкольного общего образования осуществляется отслеживание уровней развития детей на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности работы пе-

дагогического коллектива в ОУ. Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

В образовательной организации реализуется 6 основных общеобразовательных программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования (в соответствии с ФГОС), основного общего образования, среднего общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования разрабатываются в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных компонентов государственного образовательного стандарта общего образования.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- осуществление преемственности между дошкольным и общим образованием,
- реализация программы формирования универсальных учебных действий,
- реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания учебных предметов, курсов;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,
- реализация частичной инклюзии детей с ОВЗ.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в образовательных программах,
- организация оптимальной и эффективной образовательной среды.

Раздел 1.6. Востребованность выпускников

Все выпускники 2017 года продолжают профессиональное образование. Выпускники, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, получают профессиональное образование в учреждениях среднего профессионального образования, 63,6 % выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, продолжают обучение в 10 классе образовательного учреждения.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	20	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	18	90
среднее профессиональное образование	2	10
начальное профессиональное образование	-	
Квалификационная категория		

высшая квалификационная категория	6	30
первая квалификационная категория	10	50
соответствие занимаемой должности	1	5
Молодые специалисты	3	15
Почетные звания		
Заслуженный работник просвещения,	1	5
Почётный работник образования	1	5
Отличник просвещения СССР	1	5
Отличник народного просвещения	1	5
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	15
Прошли курсы повышения квалификации (переподготовку) (общее количество за последние 3 года)	20	100

Работа с кадрами в 2017 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ОУ комплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

Педагогический коллектив укомплектован полностью. В коллективе 80 % педагогических работников - имеют квалификационные категории, 3 педагога являются молодыми специалистами. Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов за счет сотрудничества с районными методическими службами, ИРО г. Липецка. Среди педагогов - руководитель районного методического объединения учителей географии. Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию.

Раздел 1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа педагога - библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности педагога-библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным

дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Программами учебных предметов, курсов, дисциплин определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения. Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательной деятельности с обучающимися: нормативно-правовая база организации функционирования образовательного учреждения; современные программы и технологии всех уровней образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали классные руководители всех классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются, согласно плану работы библиотеки были оформлены следующие выставки:

- 1 День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2 От Руси к России. История государственной символики
- 3 20 ноября – Всемирный день ребенка
- 4 Азбука маленького россиянина (ко дню Конституции)
- 5 Из памяти Афганистана (ко Дню памяти воинов – интернационалистов)
- 6 Подвигу народа – быть в веках
- 7 «Моя любимая кошка» - конкурс рисунков к всемирному Дню кошек
- 8 «Путь к звездам» (история российской космонавтики)
- 9 Международный день музеев
- 10 День славянской письменности
- 11 Пушкинский день России –

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

1 Знай правила движения как таблицу умножения – игра-викторна, посвящённая всемирному Дню без автомобилей.

2 115 лет со дня рождения С И Чарушина – «О тех кто плавает, летает, жужжит, мяукает и лает» - к всемирному Дню животных.

«Возрождение начинается с книги» – День школьных библиотек

3 «Мой самый главный человек» – литературно-поэтическая выставка, конкурс выставка детских рисунков (День матери)

Мама! Роднее нет слова (День матери)

4 195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова – «Снова я в деревне»-литературно-поэтическая программа

5 Из памяти Афганистана (ко Дню памяти воинов – интернационалистов)

6 Жила-была на свете лягушка (к 160- летию со дня рождения В.М. Гаршина)

7 «Край родной в стихах» (ко Всемирному Дню поэзии)

135 лет со дня рождения К.И. Чуковского – конкурс чтецов

8 «Твое здоровье в твоих руках» - посвящено всемирному Дню здоровья

«Это Земля твоя и моя» - к всемирному Дню Земли

9 Читать значит помнить (ко Дню Победы)

10 Летом отдыхай, но читать не забывай

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100 %.

Раздел 1.9. Состояние материально-технической базы

Техническая оснащённость здания

Здание ОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеется альпийская горка.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В

учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1812 кв. м

Учебная площадь: 722 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 7,37 кв.м

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации основных общеобразовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий, стадион. Для физкультурных занятий имеются спортивные уголки, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии и внеурочные занятия. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Все 7 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

5. Имеется библиотечный компьютер и 4 компьютера для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение

IT-инфраструктура и информационная среда

№ кабинета	ПК	Ноут-бук	МФУ/принтер	Сканер	Проектор	Интерактивная доска	Система гололового взаимодействия	Документ-камера	Экран	Локальная сеть, интернет
1 этаж										
Каб №2		1			1	1				
Каб №4		1	1		1	1				
Библиотека		1	1							
Акт.зал		1			1				1	
Мастерская		1							1	
2 этаж										
Каб №16		1			1	1	1	1		
Каб №17		1			1	1				
Каб № 18		1			1	1				
Каб №19	1				1	1				
Каб №20	7				1	1		1		++
Каб №21	1		1		1				1	
Каб № 22									1	
Кб № 23					1				1	
Директор		1	1							
Администрация		2	1+1							
ДОУ		1								
Учительская		1			1				1	
ИТОГО	9	12	5+1		11	7	1	2	6	

Полнота финансирования текущих и капитальных ремонтов

В 2017 году на текущий ремонт школы выделено 85 тыс. рублей. Покрашены стены, потолки, панели, окна, полы. На ремонт котельной и подготовку к отопительному сезону было реализовано 63 тыс. рубль. На замену оконных блоков и светильников было затрачено – 456123 рубль. На закупку учебников было затрачено 85164 рубль, на закупку спортивного инвентаря – 38279, на закупку мела, канцелярии 33681 рубль, игрушек для дошкольников – 45321 рубль, на закупку компьютерного оборудования и программного обеспечения – 117697 рублей. На оплату курсов повышения квалификации затрачено 16200 рублей.

Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок, инвентаря, тёплых туалетов, медицинских кабинетов.

Для организации физической работы, создания условий для организации здорового и безопасного образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, стадион. Спортивный зал ОУ, пло-

щадью 157,1 кв.м является частью учебного здания, введён в эксплуатацию в 1973 году. Спортивный зал оснащён необходимым для организации образовательной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследования спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст) о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеются раздевалки, душевые и теплые туалеты.

Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.

Здание ОУ оснащено канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственной котельной с газовым оборудованием. В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН.

Обеспечение школьной мебелью с учётом возраста обучающихся.

В школе организована кабинетная система. Все кабинеты оснащены ростовой мебелью в соответствии с потребностью.

Проведение ремонтных работ в школьных толовых, приобретение необходимого оборудования.

В школьной столовой проведён текущий ремонт (покрашены стены, полы). Имеющееся технологическое оборудование регулярно обследуется и ремонтируется своевременно обслуживающей организацией по договору. К новому учебному году проведена экспертиза технологического оборудования, по результатам которой имеются соответствующие акты готовности кухонно-технологического и холодильного оборудования.

Соблюдение пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, samozакрывающиеся межэтажные и входные двери. На территории школы имеется пожарный гидрант, путь следования к которому обозначен на здании котельной. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 3 раза за учебный год. План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора для ведения образовательной деятельности (заключение о защите обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.03.2014 № 35) и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. К новому 2016-2017 учебному году школа готова, о чём свидетельствует акт готовности школы.

Раздел 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в компетенции обра-

зовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутренней системы оценки качества образования (далее – Система ВСОКО).

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты аттестации лиц, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебных планов и программ учебных предметов, курсов, дисциплин (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей занятиями и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета и региона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

В 2017 году проведение процедур оценки качества обеспечивалось следующим инструментарием: анализ школьной документации; обработка статистических данных; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; анализ протоколов проверки результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР; анализ протоколов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; рейтинг учащихся; анализ справок по внутришкольному контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование; обобщение опыта работы; беседы с родителями и учащимися, корреляция внутренней и внешней оценки.

Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов 2016-2017 учебного года:

- по русскому языку из 11 выпускников 7 человек подтвердили оценку, полученную на промежуточной аттестации (64%), 4 человека – получили оценку выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (36 %);

- по математике из 11 выпускников 7 человек подтвердили оценку, полученную на промежуточной аттестации (64%), 4 человека – получили оценку выше оценки, полученной на промежуточной аттестации по алгебре (36 %);

– Сравнение результатов предметов по выбору на ГИА-9 с результатами промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации		Получили оценку на ГИА выше оценки, полученной на промежуточной аттестации		Получили оценку на ГИА ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Обществознание	10 чел.	4 чел	40%	2	20%	4	40%
География	5 чел.	3 чел	60 %	1	20%	1	20%
Физика	1 чел.	1 чел	100 %	-	-	-	-
Биология	5 чел.	4 чел	80%	1 чел	20 %	-	-
Химия	1 чел.	1 чел	100 %	-	-	-	-

Таким образом, результаты ГИА-9 не в полной мере совпадают с результатами промежуточной аттестации. 4 выпускника, получили более высокие отметки на ГИА по 3 предметам, чем за промежуточную аттестацию, что может свидетельствовать о серьезной подготовке отдельных учащихся к экзаменам в период, предшествующий аттестации. 40 % учащихся получили оценку на ГИА по обществознанию ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации, что может говорить, как о недостаточно ответственном отношении к выбору предметов на ГИА, так и о несовершенстве системы подготовки к ОГЭ по обществознанию (учитель работает один год и первый раз готовит учащихся к ГИА-9 по обществознанию).

Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2016-2017 учебного года

Профильных классов –нет. Все предметы изучались на базовом уровне.

2016-2017 уч. год	Количество учащихся 11 класса	Средний балл по школе	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Русский язык	7	65,86	86	51
Математика (профильная)	6	59,67	74	45
Математика (базовая)	1	3 (уд)		
Обществознание	3	56	63	46
Физика	4	53,5	65	45

Сравнение результатов предметов ВПР с результатами промежуточной аттестации учащихся 11 класса 2016-2017 учебного года

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили по результатам ВПР оценку, полученную на промежуточной аттестации	Средний балл		Низший результат (%)	Высший результат (%)
			баллы	процент		
География	7	7 чел	18 баллов	81 %	68 %	95 %
Физика	7	7 чел	17 баллов	65 %	54 %	77 %
История	7	7 чел	17 баллов	82 %	71 %	90 %
Биология	7	7 чел	23 балла	78 %	53 %	93 %
Химия	7	7 чел	25 баллов	75 %	52 %	91 %

В основном выпускники 11 класса подтвердили свои знания как на ВПР по предметам (все учащиеся 11 класса преодолели 50-процентный уровень освоения результатов), так и на государственной итоговой аттестации. Учащиеся, имеющие отметки «отлично» по предметам, подтвердили их достаточно высокими результатами на ВПР, выраженными в процентном соотношении. Два выпускника, получившие медаль «За особые успехи в учении» успешно прошли ГИА. Средние баллы по математике и физике выше районных по ЕГЭ. Общие итоги экзаменов свидетельствуют о повышении среднего балла сдачи ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по всем предметам, что говорит о добросовестной подготовке к ГИА со стороны учителей, обучающихся и нацеленности выпускников на успешное профессиональное самоопределение.

Сравнение результатов предметов ВПР с результатами промежуточной аттестации 2016-2017 учебный год в 4 классе

Предмет (2016-2017 уч. год)	Кол-во сдававших	Подтвердили по результатам ВПР оценку, полученную на промежуточной аттестации		Улучшили результат в ходе ВПР		Ухудшили результат в ходе ВПР	
		чел.	процент	чел.	процент	чел.	процент
Русский язык	9	5 чел.	56%	4 чел.	44%	-	-
Математика	9	6 чел.	67%	3 чел.	33%	-	-
Окружающий мир	9	5 чел	56%	2 чел.	22%	2 чел	22%

- из 9 обучающихся 4-го класса 5 человек подтвердили по русскому языку оценку, полученную на промежуточной аттестации (56%), 4 человека – получили оценку выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (44 %);
- из 9 обучающихся 4-го класса 6 человек подтвердили по математике оценку, полученную на промежуточной аттестации (67%), 3 человека – получили оценку выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (33 %);
- из 9 обучающихся 4-го класса 5 человек подтвердили по окружающему миру оценку, полученную на промежуточной аттестации (56%), 2 человека – полу-

чили оценку выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (22 %), 2 человека – получили оценку ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации (22 %);

Сравнение результатов предметов ВПР с результатами промежуточной аттестации в 5 классах 2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили по результатам ВПР оценку, полученную на промежуточной аттестации		Улучшили результат в ходе ВПР		Ухудшили результат в ходе ВПР	
		чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	15	7 чел	47 %	1 чел	6,7 %	7 чел	47 %
Математика	15	10 чел	67 %	3 чел	20 %	2 чел	13 %
История	15	10 чел	67 %	-	-	5 чел	33 %
Биология	15	12 чел	80 %	1 чел	6,7 %	2 чел	13 %

- из 15 обучающихся 5-го класса 7 человек подтвердили по русскому языку оценку, полученную на промежуточной аттестации (47%), 1 человек – получил оценку выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (6,7 %), 7 человек – получили оценку ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации (47 %);
- из 15 обучающихся 5-го класса 10 человек подтвердили по математике оценку, полученную на промежуточной аттестации (67%), 3 человека получили оценку выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (20 %). 2 человека – получили оценку ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации (13 %);
- из 15 обучающихся 5-го класса 10 человек подтвердили по истории оценку, полученную на промежуточной аттестации (67%), 5 человек – получили оценку ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации (33 %);
- из 15 обучающихся 5-го класса 12 человек подтвердили по биологии оценку, полученную на промежуточной аттестации (80%), 1 человек получил оценку выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (6,7 %). 2 человека – получили оценку ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации (13 %).

Таким образом, результаты ВПР в 4,5 классах не в полной мере совпадают с результатами промежуточной аттестации. Большое количество учеников 4 классов, получивших более высокие отметки на ВПР, чем за промежуточную аттестацию, может свидетельствовать о хорошей подготовке обучающихся, ухудшение результатов в 5 классе свидетельствуют о сложностях адаптационного периода при переходе с уровня начального на уровень основного общего образования.

Типичными ошибками в ходе выполнения ВПР являются:

- неумение интерпретировать информацию, полученную в текстовом варианте, в графические модели, планы;
- использование своих знаний в жизненных ситуациях.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования реализована на достаточном уровне. Необходимо совершенствовать работу по проверке объективности результатов текущего контроля, промежуточной аттестации через применение разнообразных форм проведения контрольных мероприятий при реализации рабочих программ, совершенствование форм внутришкольного контроля, повышение квалификации педагогов.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через выступления на родительских собраниях, Совете школы, педагогическом совете, публикации, в отчете о самообследовании качества образования, на сайте учреждения.

Основные направления работы педагогического коллектива:

Анализ результатов ВПР обучающихся 4, 5-х классов 2016-2017 уч.года выявил основные направления методической работы на 2017-2018 уч.год, нацеленные на формирование у учащихся:

1. наряду с формированием предметных планируемых результатов работать над формированием регулятивных УУД (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль);
2. работать на формированием познавательных УУД:
 - учебных – владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
 - учебных – осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
 - метапредметных результатов – понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
• 1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/100%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/33%
1.8.2	Первая	2 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/44 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
• 2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

- Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
• 1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,86 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/18,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человека/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/43%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/7,3%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/2,4%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических ра-	1 человек/5 %

	ботников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/80%
1.29.1	Высшая	6 человек/30%
1.29.2	Первая	10 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
• 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположен-	да

	ных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,38 кв.м

Раздел 3 Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

МБОУ СОШ с. Сухая Лубна имени Мозгунова А.З. располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требуют обновления.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты основного общего образования.

Выявленные проблемы:

- результаты ОГЭ и ЕГЭ по некоторым предметам ниже районных и областных;
- низкая читательская активность на уровне начального общего и основного общего образования;
- недостаточный уровень формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- уровень успеваемости и качества знаний обучающихся начального и основного общего образования, в том числе и через независимую оценку качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней (ВПр, НИКО и т.п.).

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В ходе анализа образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ, отчета о самообследовании определены следующие основные задачи образовательной деятельности на 2018 год:

1. Повышение эффективности реализации основных общеобразовательных программ в части достижения планируемых результатов освоения ООП, оптимального соотношения урочной и внеурочной деятельности.
2. Введение учебного предмета «Астрономия» в основную образовательную программу среднего общего образования.
3. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.
4. Реализация Повышение эффективности программы развития УУД на уровне НОО и ООО, включающая формирование компетенции

- обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
5. Расширение направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое и творческое) через урочную и внеурочную формы.
 6. Повышение эффективности реализации рабочих программ педагога-библиотекаря в части формирования читательской компетенции (повышения грамотности чтения и письма);
 7. Повышение эффективности реализации Программы воспитания и социализации на уровне ООО и СОО по направлениям:
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания, в том числе по вопросам нравственно-полового воспитания;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, через повышение эффективности работы школьного спортивного клуба «Факел», систему подготовки к сдаче нормативов ВК «ГТО», увеличение количества разрядников;
 - продолжить воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, через совершенствование системы работы по экологическому воспитанию, в связи с «Годом экологии» в 2017 году;
 - разработать план мероприятий «Десятилетие детства», включающий вопросы создания инфраструктуры детства; формирование основ здорового образа жизни; повышение доступности качественного образования детей; культурное и физическое развитие; развитие детского отдыха и детского туризма; обеспечение информационной безопасности; обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства; развитие системы защиты и обеспечения прав и интересов детей.
 8. Совершенствование образовательной деятельности с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся начального и основного общего образования, в том числе и через независимую оценку качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней (ВПР, НИКО и т.п.).
 9. Совершенствование системы подготовки к ГИА с целью повышения эффективности через оптимизацию урочной и внеурочной деятельности, путем применения современных образовательных технологий.
 10. Формирование ответственного отношения обучающихся и их родителей к выбору предметов для ГИА.
 11. Совершенствование психологической подготовки к ГИА, в том числе и через систему социального партнёрства.
 12. Оптимизация работы ШМО через внедрение опыта проектной и исследовательской работы.
 13. Совершенствование системы условий реализации ООП:

- оптимизация и скоординированность работы органов управления учреждения (Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся);
 - модернизация механизма кадрового обеспечения, через повышение уровня квалификации педагогических работников;
 - совершенствование инфраструктуры школы в соответствии с современным требованиям к ОУ;
 - создание условий получения качественного образования и обеспечение безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13. Обеспечение безопасности условий для осуществления образовательной деятельности.
 14. Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
 15. Обновление нормативно-правовой базы ОУ, разработка локальных актов о единых нормах оценивания различных видов работ обучающихся.
 16. Оптимизация системы внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.