

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ В
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативная база
 - 1.2. Функции Организационного комитета
 - 1.3. Функции Жюри
2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий
3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий
6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ
7. Порядок проведения апелляции
8. Порядок подведения итогов олимпиады

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по химии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области химии, пропаганды научных знаний.

В муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов: а) участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие на школьном этапе необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; б) победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап Олимпиады проводит образовательная организация в ноябре – декабре по олимпиадным заданиям для 7-11 классов, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по химии. Срок окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Информационная поддержка муниципального этапа Олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей естественнонаучного цикла.

1.2. Функции организационного комитета

Организатором муниципального этапа олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады по химии в соответствии с

-утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,

- настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятель-

ность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

1.3. Функции жюри

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, формируется жюри муниципального этапа Олимпиады.

Жюри муниципального этапа:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа, при этом победителями и призерами считаются первые 10 участников, набравшие в рейтинге наибольшее количество баллов, первые 3 из них - победители;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Состав жюри муниципального этапа олимпиады по химии формируется из числа педагогических работников и утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по химии проводится в 2 тура. Для трех возрастных параллелей: 7 -8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов подготовлен отдельный комплект заданий теоретического и практического туров. В задание теоретического тура входит 5 задач из различных разделов

химии для параллели участников 9-х, 10-х и 11-х классов. Задания для учащихся параллели 7 – 8-х классов носят скорее познавательный характер. Задание экспериментального тура построено как небольшое исследование. В нем содержится подробная инструкция для выполнения работы и описаны правила оформления полученных результатов.

Длительность теоретического тура составляет 4 (четыре) астрономических часа, экспериментального – 2 (два) астрономических часа.

Структура теоретического тура:

- во всех вариантах по 5 заданий;
- задания 9 – 11 классов основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической. В содержании задач содержатся вопросы, требующие от участников следующих знаний и умений:

Из раздела неорганической химии:

- номенклатура;
- строение, свойства и методы получения основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей;
- закономерности в изменении свойств элементов и их соединений в соответствии с периодическим законом.

Из раздела аналитической химии:

- качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей;
- проведение количественных расчетов по уравнениям химических реакций;
- использование данных по количественному анализу.

Из раздела органической химии:

- номенклатура;
- изомерии;
- строение;
- получение и химические свойства основных классов органических соединений (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, галогенпроизводных).

Из раздела физической химии: - строение атомов и молекул, - типы и характеристики химической связи;

- основы химической термодинамики и кинетики.
- задания 7 - 8 классов носят познавательный характер и содержат сведения о:
- химических элементах, истории их открытия;
- жизни и деятельности ученых-химиков: М.В. Ломоносове, Д.И. Менделееве;
- номенклатуре неорганических соединений;
- классификации неорганических соединений;
- Периодическом законе и Периодической системе элементов.

3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по химии

1. Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости и условия заданий.

2. Решения с системой оценивания печатаются отдельно и раздаются участникам и сопровождающим только после окончания всеми участниками теоретического тура.

3. Для выполнения заданий теоретического и экспериментального туров требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).

4. Для работы жюри и оргкомитета Компьютерная и множительная техника, бумага, ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри), карандаши простые, ножницы, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, клеящий карандаш.

5. Экспериментальный тур проводится в специально оборудованных практикумах или кабинетах химии. Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради для оформления работы.

6. Перед выполнением экспериментального тура с участниками проводится инструктаж по технике безопасности. Для выполнения заданий все участники приносят с собой рабочую одежду – халаты.

7. Для проведения экспериментального тура каждый участник должен быть обеспечен следующим набором реактивов и оборудования:

11 класс

Реагенты:

NaCl , BaCl_2 , MnCl_2 , ZnCl_2 , Na_2CO_3 , MnSO_4 , ZnSO_4

Индикаторы: метиловый оранжевый, фенолфталеин.

Оборудование:

штатив с 5-8 пробирками, пипетка или одноразовый шприц, стакан с дистиллированной водой на каждого участника.

10 класс

Реагенты:

H_2O_2 – 3%-ный раствор; H_2SO_4 – 0,1 М раствор; KOH – 0,1 М раствор, KMnO_4 – 0,02 – 0,05 мольЭ/л; дистиллированная вода.

Оборудование:

штатив с 5-8 пробирками, пипетка или одноразовый шприц, стакан с дистиллированной водой.

9 класс

Реагенты:

H_2O , NH_4OH (2М), NaOH (2М)

Оборудование:

штатив с пробирками (5-8), шпатель для отбора пробы, стеклянная палочка для перемешивания, пипетка или одноразовый шприц для отбора растворов,

держатель пробирок, водяная баня или спиртовка, спички (для спиртовки), стакан с дистиллированной водой.

7 - 8 класс

Реагенты:

сульфат меди (II) пентагидрат (медный купорос, гидрокарбонат натрия, дистиллированная вода, раствор соляной кислоты.

Оборудование:

ступка с пестиком; 1 стакан объемом 400 – 600 мл; палочка для перемешивания; цилиндр для измерения объема воды; плитка для нагревания (одна на 4-5 человек); шпатель; пробирка; прихватки для горячего.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по химии

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой), максимум по двое, но при условии выполнения плана (схемы) рассадки.

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов). Для выполнения расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

1. Оценивание работ участников муниципальных этапов Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания, разработанной предметной методической комиссией. Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри. Важным условием объективности проверки является то, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание.

2. Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ.

3. Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученным им за задания всех туров олимпиады. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.

Лист проверки теоретического тура _____ класс

Код работы	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5

4. Задания экспериментального тура всех возрастных групп жюри проверяет согласно критериям оценивания заданий экспериментального тура.

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач. Поэтому развернутые решения всех заданий муниципального этапа должны быть опубликованы на сайтах организаторов муниципального этапа.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач может заключаться в изложении подробных решений, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

4. Разбор задач и показ работ может быть объединен.

5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

7. Порядок проведения апелляции

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участника олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом и экспериментальном турах.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по химии.

4. Список всех участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады по химии с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета Муниципального этапа Олимпиады.

5. Для создания общероссийской базы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии председателю предметной методической комиссии муниципального этапа Олимпиады надлежит выслать задания и решения с указанием ответственного по составлению (ссылки на литературные источники обязательны) на электронный адрес заместителя председателя и (или) ответственного секретаря Центральной предметной методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по химии (Архангельская Ольга Валентиновна (olga.arkh@gmail.com), Долженко Владимир Дмитриевич (Doljenko_VD@inorg.chem.msu.ru)).

6. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования публикует результаты муниципального этапа на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри муниципального этапа по химии. Рекомендуются публиковать задания и решения муниципального этапа на сайте организатора.